

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
„ІНСТИТУТ ДЕРМАТОЛОГІЇ ТА ВЕНЕРОЛОГІЇ НАМН УКРАЇНИ”**

Робоча програма навчальної дисципліни

**«СУЧАСНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ, ЛІКУВАННЯ
І ПРОФІЛАКТИКИ ШКІРНИХ ХВОРОБ»**

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень

Ступінь, що присвоюється: доктор філософії

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Спеціальність: 222 Медицина

Спеціалізація: «Шкірні та венеричні хвороби»

Тип дисципліни: обов'язкова

Викладач: Кутасевич Яніна Францівна, доктор медичних наук, професор,
лікар - дерматовенеролог вищої категорії , директор «ІДВ НАМН У» ,
заслужений лікар України,

Анотація: Навчальна дисципліна «Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики шкірних хвороб» вивчається здобувачами наукового ступеня доктор філософії упродовж другого, третього семестрів навчання. Дисципліна націлена на здобуття глибоких знань за напрямом та тематикою досліджень в майбутній професійної діяльності; на поглиблене вивчення та впровадження новітніх методів діагностики та лікування в дерматології.

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни складена на підставі Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Місце дисципліни в навчальному процесі

Дана програма є частиною освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії з циклу обов'язкових навчальних дисциплін. Програма дисципліни складається з 24 годин лекційного матеріалу, 47 годин практичних занять, 31 години семінарів та 18 годин самостійної роботи. Всього – 120 годин (4 кредити ЄКТС).

1.2. Мета навчальної дисципліни

Метою дисципліни є вивчення сучасних методів діагностики, лікування і профілактики захворювань шкіри, також глибоке оволодіння знаннями для якісного виконання професійних навичок та вмінь, сучасного оригінального наукового дослідження та формування гуманних поглядів лікаря.

1.3. Основні завдання навчальної дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни є здобуття глибоких знань із хронічних дерматозів, інфекційних та паразитарних захворювань шкіри, поглиблене вивчення етіологічних та патогенетичних факторів появи та подальшого клінічного перебігу дерматозів, вивчення сучасних принципів, і методів лікування хворих на дерматологічні захворювання. Набуття знань щодо клініки, патогенезу хронічних генетично обумовлених дерматозів, інфекційних та паразитарних захворювань шкіри.

1.4. Вимоги до знань та вмінь

Аспіранти повинні

Знати:

Етіологію, патогенез, чинники розвитку, класифікацію, клінічні прояви та перебіг, комплексну терапію дерматозів, інфекційних та паразитарних захворювань шкіри, організацію боротьби з цими захворюваннями, методи профілактики, сучасні підходи й методи до виконання міждисциплінарних наукових досліджень.

Вміти:

Проводити комплексне обстеження і діагностику, призначати терапію пацієнтам, які страждають на дерматологічні захворювання, інфекційні та паразитарні захворювання шкіри.

Використовувати сучасні досягнення науки та техніки при проведенні діагностичного пошуку та при визначенні мети і завдань наукового дослідження.

1.5. Система контролю знань

Атестація знань аспірантів здійснюється шляхом усної співбесіди з виставленням оцінки.

Очікувані програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1 Вдосконалювати професійні знання для вирішення наукових проблем в галузі охорони здоров'я, формулювати ідеї для використання в роботі наукового та освітнього спрямування.

ПРН2 Визначати пріоритетні напрямки досліджень сучасної медицини, невирішені проблеми у предметній області, шляхи їх рішення, здійснювати пошук та практичний аналіз інформації.

ПРН3 Володіти знанням методології дослідження, володіти методами дослідження за обраним напрямком наукового проекту.

ПРН4 Розробляти дизайн та план наукового дослідження, базуючись на відповідних сучасних методах досліджень в галузі медицини, зокрема дерматовенерології.

ПРН5 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження, створювати доказову базу.

ПРН6 Здійснювати вибір методу обробки клініко-експериментальних даних, оцінювати інформативність обраних показників.

ПРН7 Використовувати сучасні статистичні методи обробки наукових досліджень, базуючись на застосуванні сучасних інформаційних технологій.

ПРН8 Презентувати результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковій спільноті відповідно до національних та міжнародних стандартів

ПРН9 Дотримуватися наукової етики, принципів медичної етики при роботі з пацієнтами, біоетики при роботі з експериментальними тваринами.

ПРН10 Виконувати оригінальне наукове дослідження на сучасному рівні, захистити дисертаційну роботу на основі власних досліджень в галузі охорони здоров'я, медицини (дерматовенерології).

ПРН11 Проводити самостійний науковий аналіз даних в області предметного дослідження, інтерпретувати інформацію, виявляти взаємозв'язок і проводити синтез наукових даних

ПРН12 Впроваджувати та використовувати результати досліджень за обраним напрямом наукового проекту в медичній практиці, освітньому процесі, в суспільстві.

ПРН14 Дотримуватись академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

ПРН15 Аналізувати особливості застосування діагностично - лікувальних технологій та результати власних досліджень при дерматовенерологічній патології у різних групах хворих.

ПРН16 Оформляти наукову, професійну медичну документацію.

2. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план навчальної дисципліни

№	Назва теми	Кількість годин			
		лекції	семінари	практ. заняття	самот. робота
1.	Дерматози, що обумовлені порушенням проліферації та диференціювання кератиноцитів. Діагностика, сучасні методи лікування	2	3	4	2
2.	Бульозні дерматози. Сучасні методи діагностики вульгарної пухирчатки, стандарти обстеження та лікування	2	3	4	2
3.	Алергодерматози. Діагностика, класифікація, сучасні методи лікування	2	3	4	1
4.	Піодерміти, дерматозоонози, туберкульоз шкіри	2	2	4	2
5.	Грибкові захворювання шкіри та її придатків	2	2	4	2
6.	Хвороби сполучної тканини, васкуліти, еритеми	2	2	3	1
7.	Захворювання сальних та потових залоз, вульгарні вугрі, розацеа, гідраденіт	2	2	3	1
8.	Захворювання волосистої частини голови (алопеція, псевдопелада Брока)	2	2	3	1
9.	Дерматози з грануломатозної реакцією (саркоїдоз, кільцеподібна гранульома, ліпоїдний некробіоз, гранульома обличчя з еозинофілією)	2	2	3	1
10.	Токсикодермії та еритеми, клініка, діагностика, лікування	2	2	3	1
11.	Сучасні методи діагностики шкірних хвороб	1	2	3	1
12.	Доброякісні новоутворення шкіри, клініка та діагностика	1	2	3	1
13.	Меланома. Сучасні методи діагностики та лікування	1	2	3	1
14.	Генодерматози	1	2	3	1
	Разом	24	31	47	18
	Усього	120			

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин – 4 кредити ЄКТС.

3. Критерії оцінювання успішності аспірантів

Успішність засвоєння дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою, яка складається з поточного контролю теоретичної підготовки, самостійної роботи та результатів підсумкового модульного контролю, який проводиться на останньому занятті. Поточний контроль засвоєння тем здійснюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей шляхом усного опитування, письмового контролю. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Формою підсумкового контролю успішності навчання є іспит, що проводиться усно та письмово на останньому занятті з дисципліни.

Методи поточного контролю:

Оцінювання успішності вивчення кожної теми дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою.

Значення оцінки «**відмінно**»: аспірант виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

Значення оцінки «**добре**»: аспірант вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.

Значення оцінки «**задовільно**»: аспірант відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

Значення оцінки «**незадовільно**»: аспірант володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

До підсумкової атестації допускаються лише ті аспіранти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Форми і методи підсумкового контролю: Формою підсумкового контролю знань з навчальної дисципліни є залік.

Середній бал за дисципліну переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4-бальною шкалою і розцінюється як співвідношення цього середнього арифметичного до проценту засвоєння необхідного об'єму знань з даного предмету.

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно

82-89	B	Добре
74-81	C	
64-73	D	Задовільно
60-63	E	
35-59	FX	Незадовільно
1-34	F	

4. Рекомендована література

1. Дерматовенерология: Руководство для врачей / Под ред. В.П. Федотова, А.Д. Дюдюна, В.И. Степаненко и др. Днепропетровск: Вид-во „Свідлер А.Л.”, 2011. 651 с.
2. Дерматовенерология військового часу: атлас / Д.Г. Башмаков, Л.А. Болотна, В.С. Глушок та ін.; за ред. Т.В. Святенко, Г.І. Макуріної І.В. Свистунова. Вінниця : Нова Книга, 2022. 176 с.
3. Дерматология, венерология. Підручник / За ред. В.І. Степаненка. К.: КІМ, 2012. 904 с.
4. Дерматология. Венерология. Косметология. Навчальний посібник / За редакцією А. Д. Дюдюна, С. В. Захарова, О. І. Макарчука, В. К. Захарова. Дніпропетровськ, 2012. 106 с.
5. Клинические лекции по дерматовенерологии и косметологии / Под ред. В. П. Федотова. Т. 1. Днепропетровск, 2010. 398 с.
6. Клинические лекции по дерматовенерологии и косметологии / Под ред. В. П. Федотова, А. И. Макарчука. Т. 2. Запорожье-Днепр-ск, 2013. 552 с.
7. Клинические лекции по дерматовенерологии и косметологии / Под ред. В. П. Федотова, А. И. Макарчука. Т. 3. Запорожье-Днепр-ск, 2014. 474 с.
8. Клинические лекции по дерматовенерологии и косметологии / Под ред. В. П. Федотова, А. И. Макарчука. Т. 4. Запорожье-Днепр-ск, 2015. 516 с.
9. Кожные болезни и инфекции, передаваемые половым путем. Учебное пособие / Под ред. проф. Ю.Ф.Айзятулова. Донецк : «Каштан», 2013. 712 с.
10. Мавров И.И., Болотная Л.А., Сербина И.М. Основы диагностики и лечения в дерматологии и венерологии: Пособие для врачей, интернов и студентов. Х. : Факт, 2007. 792 с.
11. Раціональна діагностика та лікування в дерматології та венерології / За ред. І.І. Маврова. Довідник лікаря „Дерматолог-Венеролог”. К.: ТОВ „Доктор-Медіа”, 2007. 344 с.
12. Рыжко П.П., Кутасевич Я.Ф., Воронцов В.М. Атлас кожных и венерических болезней / За ред. П.П. Рижка. Х.: Прапор, 2008. 208 с.
13. Рыжко П.П., Кутасевич Я.Ф., Воронцов В.М. Синтетическая дермато-венерология: Атлас / Под ред. П.П. Рыжко. Х.: Оберіг, 2010. 272 с.
14. Рыжко П.П., Федота А.М., Воронцов В.М. Генодерматозы.

Харьков: Фолио, 2004. 350 с.

15. Савчак В.І., Галникіна С.О. Хвороби шкіри. Хвороби, що передаються статевим шляхом: навч. посібник для студ. вищ. мед. навч. закладів III-IV р. акред. (ЦМК МОЗУ). Тернопіль: Укрмедкнига, 2009. 508 с.

16. Федотов В.П., Кутасевич Я.Ф. Фотодерматози. Дерматовенерологія. навчальний посібник / За ред. В.П. Федотова, А.Д. Дюдюна, В.І. Степаненка. Дніпропетровськ–К., 2008. С. 544–561.

17. Шкірні та венеричні хвороби: підр. для вищ. мед. навч. закл. / за ред. М. О. Дудченка. Вінниця: Нова книга, 2007. 240 с.

18. Шкірні та венеричні хвороби: підруч. для вищ. мед. навч. закл. I-II р. акр. / Л. С. Новосад, Р. В. Лабінський, С. П. Білявська та ін. К.: Медицина, 2007. 280 с.

19. Burge S., Matin R., Wallis D. Oxford Handbook of Medical Dermatology. 2nd ed. Oxford: Oxford University Press, 2016. 693 p.

20. Chiang N.Y.Z., Verbov J. Dermatology. A handbook for medical students & junior doctors. British Association of Dermatology, 2014. 72 p.

21. European Handbook of Dermatological Treatments / Ed. by A.D. Katsambas, T.M. Lotti, C. Dessinioti, A.M. D'Erme. Springer, 2015. 1610 p.

22. Fitzpatrick's Dermatology, 2-Volume Set. 9th ed. / Ed. by S. Kang, M. Amagai, A.L. Bruckner et al. New York: McGraw Hill, 2019.

23. Handbook of Dermatology: A Practical Manual. 2nd ed. / Ed. by M.W. Mann, D.L. Popkin. Hoboken: Wiley-Blackwell, 2019. 416 p.

24. Rook's Textbook of Dermatology / T. Burns, S. Breathnach, N. Cox C. Griffiths Ed. 8 ed. 4 Vol. Set. Wiley-Blackwell, 2010. 4432 p.

25. The Dermatology Handbook: A Clinician's Guide / Ed. by N.A.Vashi. Springer, 2019. 290 p.