

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
„ІНСТИТУТ ДЕРМАТОЛОГІЇ ТА ВЕНЕРОЛОГІЇ НАМН УКРАЇНИ”**

**Робоча програма навчальної дисципліни
«НЕІНВАЗИВНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ ШКІРИ»**

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень

Ступінь, що присвоюється: доктор філософії

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Спеціальність: 222 Медицина

Спеціалізація: «Шкірні та венеричні хвороби»

Тип дисципліни: вибіркова

Викладач: Олійник Ірина Олександрівна, доктор медичних наук, старший науковий співробітник, лікар - дерматовенеролог вищої категорії, головний науковий співробітник відділу дерматології, інфекційних та паразитарних захворювань шкіри

Анотація: Навчальна дисципліна «Неінвазивні методи діагностики шкіри» вивчається здобувачами наукового ступеня доктор філософії упродовж третього семестру навчання. Дисципліна націлена на здобуття глибоких знань з неінвазивних діагностичних методів в майбутній професійної діяльності та поглиблене вивчення і формування практичних навичок з дерматоскопії.

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни Неінвазивні методи діагностики шкіри складена на підставі Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є неінвазивні методи діагностики шкіри.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Місце дисципліни в навчальному процесі

Дана програма є частиною освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії з циклу вибіркових навчальних дисциплін за вільним вибором аспіранта. Програма дисципліни складається з 24 годин лекційного матеріалу, 24 годин практичних занять і 42 годин самостійної роботи. Всього – 90 годин (3 кредити ЄКТС).

1.2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є удосконалення теоретичних знань та практичних умінь з питань клініки, дерматоскопії доброякісних і злоякісних новоутворень шкіри та захворювань шкіри.

1.3. Основні завдання навчальної дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни є набуття теоретичних знань з неінвазивних методів діагностики шкіри та формування практичних навичок з дерматоскопії.

1.4. Вимоги до знань та вмінь

Аспіранти повинні

Знати:

Основи дерматоскопії, клініку, діагностику та дерматоскопію, меланоцитарних невусів, меланом, доброякісних немеланоцитарних пухлин шкіри, пухлинні пігментації, передракові епітеліальні ураження шкіри, раки шкіри, дерматоскопію в діагностиці неінфекційних та паразитарних захворювань шкіри.

Вміти:

Володіти епілюмінесцентним дерматоскопом, на підставі дерматоскопічних ознак проводити диференційну діагностику меланоцитарних невусів, меланом, доброякісних немеланоцитарних пухлин шкіри, пухлинні пігментації, передракові епітеліальні ураження шкіри, раки шкіри.

1.5. Система контролю знань

Атестація знань аспірантів здійснюється шляхом усної співбесіди з виставленням заліку.

Очікувані програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1 Вдосконалювати професійні знання для вирішення наукових проблем в галузі охорони здоров'я, формулювати ідеї для використання в роботі наукового та освітнього спрямування.

ПРН2 Визначати пріоритетні напрямки досліджень сучасної медицини, невирішені проблеми у предметній області, шляхи їх рішення, здійснювати пошук та практичний аналіз інформації.

ПРН3 Володіти знанням методології дослідження, володіти методами дослідження за обраним напрямком наукового проекту.

ПРН4 Розробляти дизайн та план наукового дослідження, базуючись на відповідних сучасних методах досліджень в галузі медицини, зокрема дерматовенерології.

ПРН5 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження, створювати доказову базу.

ПРН6 Здійснювати вибір методу обробки клініко-експериментальних даних, оцінювати інформативність обраних показників.

ПРН7 Використовувати сучасні статистичні методи обробки наукових досліджень, базуючись на застосуванні сучасних інформаційних технологій.

ПРН8 Презентувати результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковій спільноті відповідно до національних та міжнародних стандартів

ПРН9 Дотримуватися наукової етики, принципів медичної етики при роботі з пацієнтами, біоетики при роботі з експериментальними тваринами.

ПРН10 Виконувати оригінальне наукове дослідження на сучасному рівні, захистити дисертаційну роботу на основі власних досліджень в галузі охорони здоров'я, медицини (дерматовенерології).

ПРН11 Проводити самостійний науковий аналіз даних в області предметного дослідження, інтерпретувати інформацію, виявляти взаємозв'язок і проводити синтез наукових даних

ПРН12 Впроваджувати та використовувати результати досліджень за обраним напрямом наукового проекту в медичній практиці, освітньому процесі, в суспільстві.

ПРН14 Дотримуватись академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

ПРН15 Аналізувати особливості застосування діагностично - лікувальних технологій та результати власних досліджень при дерматовенерологічній патології у різних групах хворих.

ПРН16 Оформляти наукову, професійну медичну документацію.

2. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план навчальної дисципліни

№	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	практ. заняття	самост. робота
1.	Основи дерматоскопії	2	4	4
2.	Меланоцитарні невуси: клініка та дерматоскопічна діагностика	2	4	5
3.	Меланома: клініка, діагностика та дерматоскопія	2	4	5
4.	Доброякісні немеланоцитарні пухлини шкіри: клініка та дерматоскопічна діагностика	2	2	5
5.	Непухлинні пігментації: клініка, діагностика, дерматоскопія	2	2	5
6.	Передракові епітеліальні ураження шкіри: клініка, діагностика, дерматоскопія	4	2	5
7.	Раки шкіри: клініка, діагностика, дерматоскопія	4	2	5
8.	Дерматоскопія в діагностиці неінфекційних захворювань шкіри	2	4	4
9.	Дерматоскопія паразитарних захворювань шкіри	2	2	4
	Разом	22	26	42
	Усього	90		

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин – 3 кредити ЕКТС.

3. Критерії оцінювання успішності аспірантів

Успішність засвоєння дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою, яка складається з поточного контролю теоретичної підготовки, самостійної роботи та результатів підсумкового модульного контролю, який проводиться на останньому занятті. Поточний контроль засвоєння тем здійснюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей шляхом усного опитування. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Формою підсумкового контролю успішності навчання є залік, що проводиться усно.

Методи поточного контролю:

Оцінювання успішності вивчення кожної теми дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою.

Значення оцінки «**відмінно**»: аспірант виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та

опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

Значення оцінки «**добре**»: аспірант вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує справи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.

Значення оцінки «**задовільно**»: аспірант відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

Значення оцінки «**незадовільно**»: аспірант володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

До підсумкової атестації допускаються лише ті аспіранти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Форми і методи підсумкового контролю: Формою підсумкового контролю знань з навчальної дисципліни є залік.

Середній бал за дисципліну переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4-бальною шкалою і розцінюється як співвідношення цього середнього арифметичного до проценту засвоєння необхідного об'єму знань з даного предмету.

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
74-81	C	
64-73	D	Задовільно
60-63	E	
35-59	FX	Незадовільно
1-34	F	

4. Рекомендована література:

1. Ата М. А. Дистанционное термометрическое исследование измененных кожных покровов у больных очаговой склеродермией. Дерматология та венерология. 2018. № 2 (80). С. 50–53.

2. Возможности дистанционной термографии в комплексной диагностике артропатического псориаза / Я.Ф. Кутасевич, И.А. Олейник, А.А. Гаврилюк и др. Экспериментальна і клінічна медицина. 2015. № 4 (69). С. 91-93.

3. Галайчук І.Й., Гоцко О.С., Жулкевич І.В. Неінвазивні методи

діагностики меланоми шкіри. Вісник наукових досліджень. 2015. № 1. С. 67–70.

4. Калюжна Л.Д., Мурзіна Е.О., Бардова К.О. Сучасні методи діагностики шкірних захворювань. Збірник наукових праць співробітників НМАПО імені П.Л.Шупика. 2013. Т. 2, № 22. С. 96–99.

5. Мавров И.И., Болотная Л.А., Сербина И.М. Основы диагностики и лечения в дерматологии и венерологии: Руководство для врачей, интернов и студентов. Х.: Факт, 2007. 792 с.

6. Мавров И.И., Савоськина В.А., Дунаева Г.А. Этюды к диагностике и лечению в дерматологии и венерологии: Справочник врача. К.: «Здоровье Украины», 2009. 432 с.

7. Методичні рекомендації з практичних навичок лікаря-дерматовенеролога / Укл. І.І. Мавров, Г.О. Дунаєва, В.О. Савоськіна та ін. Х., 2000. 32 с.

8. Носатенко В., Гуцу Н., Носатенко А. Путеводитель в онкологическую дерматологию. Х., 2005. 127 с.

9. Носатенко В.Е., Гуцу Н.В. Цветной атлас кожных и венерических болезней. Х.: Константа, 2002. 487 с.

10. Практикум для самостійної роботи лікарів-дерматовенерологів / І.І. Мавров, Л.А. Болотна, Г.О. Дунаєва, І.М. Сербіна. Х.: Прапор, 2006. 142 с.

11. Применение современных способов диагностики очаговой склеродермии / Я. Ф. Кутасевич, И. А. Олейник, М. А. Ата, П. Н. Замятин, К. В. Дубровский. Spatial aspects of socio-economic systems development: the economy, education and health care. Monograph. Opole, Poland: Publishing House WSZiA, 2015. P. 258–265.

12. Раціональна діагностика та лікування в дерматології та венерології / За ред. І.І. Маврова // «Довідник лікаря Дерматолог Венеролог». К.: ТОВ «Доктор-Медіа», 2007. 344 с.

13. Сербина И.М. Комплексный подход к диагностике гнездовой алопеции. Дерматовенерология. Косметология. Сексопатология. 2011. № 1–4. С. 215–220.

14. Сербина И.М., Овчаренко Ю.С. Дерматоскопические маркеры гнездовой алопеции. Дерматовенерология. Косметология. Сексопатология. 2013. № 1–4. С. 34–38.

15. Сербина И.М., Овчаренко Ю.С., Литвиненко Б.В. Трихоскопические дифференциально-диагностические алгоритмы нерубцовых алопеций. Дерматолог. 2014. Т. 5, № 01. С. 38–42.

16. Сербіна І.М., Болотна Л.А., Шахова Ф.Б. Меланоцитарні невуси: Методичні рекомендації. К., 2005. 20 с.

17. Atlas of Dermoscopy: Third Edition / Ed. by A.A. Marghoob, R. Braun, N. Jaimes. Boca Raton (USA): CRC Press, 2022. 336 p.
18. Dermato-Oncology Study Guide: Essential Text and Review / Ed. by V. Liu. Springer, 2021. 319 p.
19. Diagnostic Dermoscopy: The Illustrated Guide. 2nd ed. / Ed. by J. Bowling, J. Paoli, A. Chamberlain. Oxford: Wiley-Blackwell, 2022. 336 p.
20. European Handbook of Dermatological Treatments / Ed. by A.D. Katsambas, T.M. Lotti, C. Dessinioti, A.M. D'Erme. Springer, 2015. 1610 p.
21. Skin Disease: Diagnosis and Treatment. 4th ed. / T.P. Habif, J.G. Dinulos, M.S. Chapman, K.A. Zug. Elsevier, 2017. 688 p.
22. The evolving field of Dermato-oncology and the role of dermatologists: Position Paper of the EADO, EADV and Task Forces, EDF, IDS, EBDV-UEMS and EORTC Cutaneous Lymphoma Task Force / C. Garbe, K. Peris, E. Saura et al. J. Eur. Acad. Dermatol. Venereol. 2020. Vol. 34, iss. 10. P. 2183–2197.