

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
„ІНСТИТУТ ДЕРМАТОЛОГІЇ ТА ВЕНЕРОЛОГІЇ НАМН УКРАЇНИ”**

**Робоча програма навчальної дисципліни
«КЛІНІКО-МОРФОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ КОСМЕТОЛОГІЇ»**

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень

Ступінь, що присвоюється: доктор філософії

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Спеціальність: 222 Медицина

Спеціалізація: «Шкірні та венеричні хвороби»

Тип дисципліни: вибіркова

Викладач: Олійник Ірина Олександрівна, доктор медичних наук, старший науковий співробітник, лікар - дерматовенеролог вищої категорії, головний науковий співробітник відділу дерматології, інфекційних та паразитарних захворювань шкіри

Анотація: Навчальна дисципліна «Клініко-морфологічні аспекти косметології» вивчається здобувачами наукового ступеня доктор філософії упродовж третього семестру навчання. Дисципліна націлена на здобуття теоретичних знань та практичних навичок з питань клініки, діагностики, лікування косметичних недоліків шкіри та її придатків, формування практичних навичок застосування різних методів косметологічної корекції

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни складена на підставі Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є клінічні та морфологічні аспекти косметології.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Місце дисципліни в навчальному процесі

Дана програма є частиною освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії з циклу навчальних дисциплін професійної підготовки. Програма дисципліни складається з 20 годин лекційного матеріалу, 26 годин практичних занять і 44 годин самостійної роботи. Всього – 90 годин (3 кредити ЄКТС).

1.2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни є удосконалення теоретичних знань та практичних умінь з питань клініки, діагностики, лікування та профілактики патологічних станів й косметичних недоліків шкіри та її придатків, методів косметологічної корекції.

1.3. Основні завдання навчальної дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни є поглиблення теоретичних знань та практичних навичок з питань клініки, діагностики, лікування та профілактики патологічних станів та косметичних недоліків шкіри та її придатків, косметологічної корекції при патологічних станах шкіри та її придатків.

1.4. Вимоги до знань та вмінь

Аспіранти повинні

Знати:

Клініку, діагностику, диференційну діагностику, методи лікування патологічних станів та косметичних недоліків шкіри та її придатків.

Вміти:

Діагностувати патологічні стани та косметичні недоліки шкіри та її придатків, володіти методиками лікування патологій.

1.5. Система контролю знань

Атестація знань аспірантів здійснюється шляхом усної співбесіди з виставленням заліку.

Очікувані програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1 Вдосконалювати професійні знання для вирішення наукових проблем в галузі охорони здоров'я, формулювати ідеї для використання в роботі наукового та освітнього спрямування.

ПРН2 Визначати пріоритетні напрямки досліджень сучасної медицини, невирішені проблеми у предметній області, шляхи їх рішення, здійснювати пошук та практичний аналіз інформації.

ПРН3 Володіти знанням методології дослідження, володіти методами дослідження за обраним напрямком наукового проекту.

ПРН4 Розробляти дизайн та план наукового дослідження, базуючись на відповідних сучасних методах досліджень в галузі медицини, зокрема дерматовенерології.

ПРН5 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження, створювати доказову базу.

ПРН6 Здійснювати вибір методу обробки клініко-експериментальних даних, оцінювати інформативність обраних показників.

ПРН7 Використовувати сучасні статистичні методи обробки наукових досліджень, базуючись на застосуванні сучасних інформаційних технологій.

ПРН8 Презентувати результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковій спільноті відповідно до національних та міжнародних стандартів

ПРН9 Дотримуватися наукової етики, принципів медичної етики при роботі з пацієнтами, біоетики при роботі з експериментальними тваринами.

ПРН10 Виконувати оригінальне наукове дослідження на сучасному рівні, захистити дисертаційну роботу на основі власних досліджень в галузі охорони здоров'я, медицини (дерматовенерології).

ПРН11 Проводити самостійний науковий аналіз даних в області предметного дослідження, інтерпретувати інформацію, виявляти взаємозв'язок і проводити синтез наукових даних

ПРН12 Впроваджувати та використовувати результати досліджень за обраним напрямком наукового проекту в медичній практиці, освітньому процесі, в суспільстві.

ПРН14 Дотримуватись академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

ПРН15 Аналізувати особливості застосування діагностично - лікувальних технологій та результати власних досліджень при дерматовенерологічній патології у різних групах хворих.

ПРН16 Оформляти наукову, професійну медичну документацію.

2. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план навчальної дисципліни

№	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	практ. заняття	самот. робота
1	Мануальні методи корекції косметологічних недоліків та захворювань шкіри.	2	2	4
2	Апаратні методи корекції	2	2	4
3	Ін'єкційні методи косметологічної корекції	2	2	4
4	Старіння шкіри. Вікові та гендерні відміни шкіри. Чутлива шкіра	4	2	4
5	Дерматити. Токсикодермії. Атопічний дерматит. Кропив'янка. Зуд шкіри. Екзема. Косметологічна корекція патологій.	2	2	4
6	Захворювання сальних залоз. Акне. Розацеа. Порушення пігментації шкіри. Косметологічна корекція патологій.	4	2	4
7	Зайва вага. Целюліт та корекція фігури. Ожиріння. Рубці. Косметологічна корекція патологій.	2	2	3
8	Хвороби волосся. Косметологічна корекція патологій.	2	2	4
9	Піодермії. Грибкові ураження шкіри. Косметологічна корекція патологій.	2	1	4
10	Папуло-сквамозні дерматози. Косметологічна корекція патологій.	2	2	3
11	Вірусні захворювання шкіри. Паразитарні захворювання шкіри. Косметологічна корекція патологій.	2	1	4
	Разом	28	20	42
	Усього	90		

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин – 3 кредити ЕКТС.

3. Критерії оцінювання успішності аспірантів

Успішність засвоєння дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою, яка складається з поточного контролю теоретичної підготовки, самостійної роботи та результатів підсумкового модульного контролю, який проводиться на останньому занятті. Поточний контроль засвоєння тем здійснюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей шляхом усного опитування. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні

заняття та набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Формою підсумкового контролю успішності навчання є залік, що проводиться усно.

Методи поточного контролю:

Оцінювання успішності вивчення кожної теми дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою.

Значення оцінки «**відмінно**»: аспірант виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

Значення оцінки «**добре**»: аспірант вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.

Значення оцінки «**задовільно**»: аспірант відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

Значення оцінки «**незадовільно**»: аспірант володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

До підсумкової атестації допускаються лише ті аспіранти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Форми і методи підсумкового контролю: Формою підсумкового контролю знань з навчальної дисципліни є залік.

Середній бал за дисципліну переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4-бальною шкалою і розцінюється як співвідношення цього середнього арифметичного до проценту засвоєння необхідного об'єму знань з даного предмету.

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
74-81	C	
64-73	D	Задовільно
60-63	E	
35-59	FX	Незадовільно
1-34	F	

4. Рекомендована література

1. Аскевич А., Носонова А. Роль косметолога в терапії угревой болезни. *Косметолог*. 2016. № 6. С. 20-22.

2. Атаман О. В. Патологічна фізіологія в запитаннях і відповідях : навчальний посібник. 4-те вид., стереотипне. Вінниця : Нова Книга, 2010. 512 с.
3. Біловол А.М., Ткаченко С.Г. Медична косметологія: Навчальний посібник для ВМНЗ. Вінниця: Нова книга, 2012. 384 с.
4. Булгакова Н. Косметология: раздел клинической медицины. История развития косметологии в мире и Украине. *Косметолог*. 2018. № 2. С. 92-94.
5. Валовая М. Чувствительность кожи и сосудистые проблемы в современной косметологии. *Косметолог*. 2018. № 6. С. 12-15.
6. Галахина Е. Экзамен для косметолога. Синдром чувствительной кожи и его коррекция. *Косметолог*. 2019. № 4. С. 94-95.
7. Гончаренко Я. Метод электрохирургии в косметологии. *Косметолог*. 2018. № 1. С. 106-107.
8. Готюр О.І., Чурпій І.К., Гальків Т.І. Застосування ботулотоксину в медицині. *Art of Medicine*. 2019. № 2. С. 140-143.
9. Гребченко К.М. Косметичні дефекти, спричинені рубцями, що змушують пацієнтів звернутися по медичну допомогу. *Укр. журн. дерматології, венерології, косметології*. 2018. № 1. С. 93-98.
10. Дерматологія. Венерологія : атлас для студентів старших курсів ВНЗ, лікарів-інтернів, аспірантів, клініч. ординаторів, лікарів різних спеціальностей / О.І. Святенко та ін.; за ред.: Т.В. Святенко, І.В. Свистунова. Вінниця: Нова Книга, 2020. 424 с.
11. Кілеєва О.П., Гудзенко О.П., Бушуєва І.В. Фітотерапія та лікарські косметичні засоби в дерматології та косметології : монографія ; МОЗ України, Запоріж. держ. мед. ун-т , ДЗ «Луганський держ. мед. ун-т» (м. Рубіжне). Запоріжжя: ЗДМУ, 2019. 116 с.
12. Климишина С., Дедишина Л. Косметология та медицина: завжди поруч. *Фармацевт-практик*. 2019. № 1. С. 16-17.
13. Клинические лекции по дерматовенерологии и косметологии : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. Т. II / В.П. Федотов и др.; под ред.: В.П. Федотова, О.І. Макаруча; МЗ України, Запоріж. гос. мед. ун-т . Запоріжжя; Дніпропетровськ: Просвіта, 2013. 552 с.
14. Клинические лекции по дерматовенерологии и косметологии : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. Т. III / В.П. Федотов и др.; под ред.: В.П. Федотова, О.І. Макаруча, 2014. 474 с.
15. Косметичний ефект загоєння ран після хірургічного лікування зобу / О.П. Ковальов, О.М. Люлька, В.І. Ляховський та ін. *Клініч. хірургія*. 2019. Т. 86, № 2. С. 49-52.
16. Макаруч А.О., Макаруч О.І. Структурно-функціональна

характеристика шкіри у різних вікових категорій жінок із супутньою патологією. Морфологія. 2011. № 3. С. 54–58.

17. Основы практической косметологии / В.П. Федотов, В.А. Бочаров, Е.Ю. Корецкая и др. Запорожье: «Просвіта», 2016. 312 с.

18. Поліщук Д.С., Поліщук С.Й., Комарніцька В.С. Унілатеральні дерматози, оптимізація лікування із застосуванням пульсової мезотерапії. Укр. журн. дерматології, венерології, косметології. 2016. № 1. С. 60-65.

19. Раціональна діагностика та лікування в дерматології та венерології / Під. ред. І. І. Маврова. Довідник лікаря „Дерматолог-Венеролог”. К.: ТОВ Доктор-Медіа, 2007. 344 с.

20. Редкевич В. Побочные реакции при контурной пластике. Неотложная терапия в практике косметолога. Косметолог. 2017. № 3. С. 76-77.

21. Свиридова А. Лечение розацеа с позиции косметолога. Косметолог. 2016. № 2. С. 84-85.

22. Святенко Т., Лесных Е. Безопасная процедура с широким спектром возможностей. Инъекционная карбокситерапия в дерматологии и косметологии. Косметолог. 2019. № 2. С. 92-95.

23. European Handbook of Dermatological Treatments / Ed. by A.D. Katsambas, T.M. Lotti, C. Dessinioti, A.M. D'Erme. Springer, 2015. 1610 p.

24. Клиническая косметология: учебник для студентов фармацевтических и медицинских высших учебных заведений / А.Г. Башура., М.В. Никитина, Е.С. Шмелькова, В.Ф. Черемисина. Х.: Основа, 2017.