

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
„ІНСТИТУТ ДЕРМАТОЛОГІЇ ТА ВЕНЕРОЛОГІЇ НАМН УКРАЇНИ”**

**Робоча програма навчальної дисципліни
«ДОСЛІДЖЕННЯ РЕГУЛЯЦІЇ ІМУНІТЕТУ
В КЛІНІЦІ ШКІРНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ»**

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень

Ступінь, що присвоюється: доктор філософії

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Спеціальність: 222 Медицина

Спеціалізація: «Шкірні та венеричні хвороби»

Тип дисципліни: вибіркова

Викладач: Солошенко Ельвіра Миколаївна, доктор медичних наук, професор, лікар - дерматовенеролог вищої категорії, завідувач лабораторії алергології.

Анотація: Навчальна дисципліна «Дослідження регуляції імунітету в клініці шкірних захворювань» вивчається здобувачами наукового ступеня доктор філософії упродовж третього семестру навчання. Дисципліна націлена на вдосконалення знань з імунології, вивчення принципів роботи систем організму людини, структури імунної системи, функціонування регулювальних механізмів.

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни складена на підставі Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сучасні погляди на методи дослідження регуляції імунітету в клініці шкірних захворювань.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Місце дисципліни в навчальному процесі

Дана програма є частиною освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії з циклу вибіркового навчальних дисциплін за вільним вибором аспіранта. Програма дисципліни складається з 12 годин лекційного матеріалу, 38 годин практичних занять і 40 годин самостійної роботи. Всього – 90 годин (3 кредити ЄКТС).

1.2. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни з сучасних методів дослідження регуляції імунітету в клініці шкірних захворювань в межах вибіркового навчальних дисциплін за вільним вибором аспіранта, глибинне оволодіння знаннями для якісного виконання оригінального наукового дослідження та формування професійних навичок та вмінь.

1.3. Основні завдання навчальної дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни є здобуття глибинних знань сучасних методів дослідження регуляції імунітету в клініці шкірних захворювань.

1.4. Вимоги до знань та вмінь

Аспіранти повинні

Знати:

Структуру імунної системи, механізм її регуляції та сучасні методи дослідження регуляції.

Вміти:

Проводити комплексне імунологічне обстеження, давати оцінку імунограми і діагностувати її порушення, призначати терапію пацієнтам, у яких виявлено порушення імунної системи та її регуляції. Використовувати сучасні досягнення науки і техніки при проведенні діагностичного пошуку та визначенні мети і завдань наукового дослідження.

1.5. Система контролю знань

Атестація знань аспірантів здійснюється шляхом усної співбесіди з виставленням заліку.

Очікувані програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1 Вдосконалювати професійні знання для вирішення наукових проблем в галузі охорони здоров'я, формулювати ідеї для використання в роботі наукового та освітнього спрямування.

ПРН2 Визначати пріоритетні напрямки досліджень сучасної медицини, невирішені проблеми у предметній області, шляхи їх рішення, здійснювати пошук та практичний аналіз інформації.

ПРН3 Володіти знанням методології дослідження, володіти методами дослідження за обраним напрямком наукового проекту.

ПРН4 Розробляти дизайн та план наукового дослідження, базуючись на відповідних сучасних методах досліджень в галузі медицини, зокрема дерматовенерології.

ПРН5 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження, створювати доказову базу.

ПРН6 Здійснювати вибір методу обробки клініко-експериментальних даних, оцінювати інформативність обраних показників.

ПРН7 Використовувати сучасні статистичні методи обробки наукових досліджень, базуючись на застосуванні сучасних інформаційних технологій.

ПРН8 Презентувати результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковій спільноті відповідно до національних та міжнародних стандартів

ПРН9 Дотримуватися наукової етики, принципів медичної етики при роботі з пацієнтами, біоетики при роботі з експериментальними тваринами.

ПРН10 Виконувати оригінальне наукове дослідження на сучасному рівні, захистити дисертаційну роботу на основі власних досліджень в галузі охорони здоров'я, медицини (дерматовенерології).

ПРН11 Проводити самостійний науковий аналіз даних в області предметного дослідження, інтерпретувати інформацію, виявляти взаємозв'язок і проводити синтез наукових даних

ПРН12 Впроваджувати та використовувати результати досліджень за обраним напрямком наукового проекту в медичній практиці, освітньому процесі, в суспільстві.

ПРН14 Дотримуватись академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

ПРН15 Аналізувати особливості застосування діагностично - лікувальних технологій та результати власних досліджень при дерматовенерологічній патології у різних групах хворих.

2. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план навчальної дисципліни

№	Назва теми	Кількість годин		
		лекції	практ. заняття	самост. робота
1.	Принципи роботи систем організму людини, структура імунної системи	2	8	7
2.	Неоднозначність реакції імунної системи в однотипних умовах функціонування організму	2	6	5
3.	Багатокомпонентність і багатозв'язаність систем організму	2	6	7
4.	Різноманітність зв'язків і взаємин регулювальних механізмів між компонентами імунної системи	2	6	7
5.	Колективне функціонування компонентів імунної системи одних і тих же функцій	2	6	7
6.	Поняття норми при оцінці функціонування імунної системи	2	6	7
	Разом	12	38	40
	Усього	90		

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин – 3 кредити ЄКТС.

3. Критерії оцінювання успішності аспірантів

Успішність засвоєння дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою, яка складається з поточного контролю теоретичної підготовки, самостійної роботи та результатів підсумкового модульного контролю, який проводиться на останньому занятті. Поточний контроль засвоєння тем здійснюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей шляхом усного опитування. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Формою підсумкового контролю успішності навчання є залік, що проводиться усно.

Методи поточного контролю:

Оцінювання успішності вивчення кожної теми дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою.

Значення оцінки «**відмінно**»: аспірант виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та

опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

Значення оцінки «**добре**»: аспірант вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.

Значення оцінки «**задовільно**»: аспірант відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

Значення оцінки «**незадовільно**»: аспірант володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

До підсумкової атестації допускаються лише ті аспіранти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Форми і методи підсумкового контролю: Формою підсумкового контролю знань з навчальної дисципліни є залік.

Середній бал за дисципліну переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4-бальною шкалою і розцінюється як співвідношення цього середнього арифметичного до проценту засвоєння необхідного об'єму знань з даного предмету.

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
74-81	C	
64-73	D	Задовільно
60-63	E	
35-59	FX	Незадовільно
1-34	F	

4. Рекомендована література

1. Драннік Г.М., Прилуцький О.С., Бажора Ю.І. Клінічна імунологія та алергологія. Київ. 2006. 552 с.
2. Клінічна імунологія та алергологія. Х.: Гриф, 2011. 550 с.
3. Клінічна імунологія та алергологія. Навчальний посібник. В.В. Чоп'як, Г.О. Потьомкіна, А.М. Гаврілюк та ін. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». 2017. 224 с.
4. Аббас А. К., Ліхтман Е.Г., Піллай Ш. Основи імунології. Довідник,

переклад з англ. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». 2020. 336 с.

5. Дерматологія. Венерологія. Косметологія. / За редакцією А. Д. Дюдюна, С. В. Захарова, О. І. Макарчука, В. К. Захарова. Дніпро, 2012. 106 с.

6. Чоп'як В.В. «Доказова імунопрофілактика та імунотерапія». Львів: в-во «Апріорі». 2013. 336 с.

7. Посібник з лабораторної імунології. Л.Є. Лаповець, Б.Д. Луцик, Г.Б. Лебедь та ін. Львів. 2014. 289 с.

8. Методична розробка циклу спеціалізації «Дитяча імунологія» (семінарські та практичні заняття у трьох частинах). / В.В. Чоп'як, Г.О. Потьомкіна, А.М. Гаврилюк та ін. Львів: Підрозділ оперативного друку ЛНМУ ім. Данила Галицького. 2015. 331 с.

9. Методична розробка циклу тематичного удосконалення «Молекулярна імунологія та алергологія» / В.В. Чоп'як, С.О. Зубченко, І.В. Пшенична, М.П. Ломіковська. Львів: в-во «НеоДрук». 2018. 134с.

10. Рабсон А. Основы медицинской иммунологии: пер. а англ. М: Мир. 2016. 319с.

11. Alley L.T., Moscatello K. Immunology and Microbiology. NY-Kaplan, Inc. 2016. 519 p.

12. Golab J., Jakobisiak M., Lasek W., Stoklosa T. Immunologia. Warszawa:Wydawnictwo naukowe PWN. 2017. 497s.

13. Kokot F., Kokot S. Badania laboratoryjne (zakres norm I interpretacja). Warszawa:Wydawnictwo lekarskie PZWL. 2015. 280s

14. Signs of innate immune activation and premature immunosenescence in psoriasis patients / L. Sahmatova, E. Sugis, M. Sunina et al. Scientific reports/ 2017/ Vol. 7:7553. <https://doi.org/10.108/srep22745>.