

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
„ІНСТИТУТ ДЕРМАТОЛОГІЇ ТА ВЕНЕРОЛОГІЇ НАМН УКРАЇНИ”**

Робоча програма навчальної дисципліни

ДИТЯЧА ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЯ

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень

Ступінь, що присвоюється: доктор філософії

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Спеціальність: 222 Медицина

Спеціалізація: «Шкірні та венеричні хвороби»

Тип дисципліни: вибіркова

Викладач: Волкославська Валентина Миколаївна, доктор медичних наук, старший науковий співробітник, лікар - дерматовенеролог вищої категорії завідувач відділу науково-аналітичної роботи в дерматології та венерології

Анотація: Навчальна дисципліна «Дитяча дерматовенерологія» вивчається здобувачами наукового ступеня доктор філософії упродовж третього семестру навчання. Дисципліна націлена на здобуття глибоких знань за напрямом та тематикою досліджень в майбутній професійній діяльності; на поглиблене вивчення та впровадження новітніх методів діагностики та лікування шкірних та венеричних захворювань у дітей та підлітків.

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни складена на підставі Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сучасні методи діагностики, лікування і профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом, хронічних дерматозів, інфекцій шкіри, мікозів у дітей та підлітків.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Місце дисципліни в навчальному процесі

Дана програма є частиною освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії з циклу вибіркових навчальних дисциплін за вільним вибором аспіранта. Програма дисципліни складається з 20 годин лекційного матеріалу, 36 годин практичних занять, 10 годин семінарів та 24 годин самостійної роботи. Всього – 90 годин (3 кредити ЄКТС).

1.2. Мета навчальної дисципліни

Метою дисципліни є вивчення сучасних методів діагностики, лікування і профілактики захворювань, що передаються статевим шляхом, дерматозів у дітей та підлітків, також глибоке оволодіння знаннями для якісного виконання професійних навичок та вмінь, сучасного оригінального наукового дослідження та формування гуманних поглядів лікаря.

1.3. Основні завдання навчальної дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни є здобуття глибоких знань з сифілісу та інших інфекцій, що передаються статевим шляхом, поглиблене вивчення етіологічних та патогенетичних факторів появи та подальшого клінічного перебігу дерматозів, вивчення сучасних принципів, і методів лікування хворих дітей на дерматовенерологічні захворювання. Набуття знань щодо клініки, патогенезу хронічних генетично обумовлених дерматозів, інфекційних та паразитарних захворювань шкіри.

1.4. Вимоги до знань та вмінь - Аспіранти повинні

Знати:

Етіологію, патогенез, чинники розвитку, класифікацію, клінічні прояви та перебіг, комплексну терапію захворювань шкіри та ПСШ, організацію боротьби з цими захворюваннями, методики реабілітації постраждалих дітей, сучасні підходи й методи до виконання міждисциплінарних наукових досліджень.

Вміти:

Проводити комплексне обстеження і діагностику, призначати терапію пацієнтам, які страждають на дерматовенерологічні захворювання.

Використовувати сучасні досягнення науки та техніки при проведенні діагностичного пошуку та при визначенні мети і завдань наукового дослідження.

1.5. Система контролю знань

Атестація знань аспірантів здійснюється шляхом усної співбесіди з виставленням заліку.

Очікувані програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1 Вдосконалювати професійні знання для вирішення наукових проблем в галузі охорони здоров'я, формулювати ідеї для використання в роботі наукового та освітнього спрямування.

ПРН2 Визначати пріоритетні напрямки досліджень сучасної медицини, невирішені проблеми у предметній області, шляхи їх рішення, здійснювати пошук та практичний аналіз інформації.

ПРН3 Володіти знанням методології дослідження, володіти методами дослідження за обраним напрямком наукового проекту.

ПРН4 Розробляти дизайн та план наукового дослідження, базуючись на відповідних сучасних методах досліджень в галузі медицини, зокрема дерматовенерології.

ПРН5 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження, створювати доказову базу.

ПРН6 Здійснювати вибір методу обробки клініко-експериментальних даних, оцінювати інформативність обраних показників.

ПРН7 Використовувати сучасні статистичні методи обробки наукових досліджень, базуючись на застосуванні сучасних інформаційних технологій.

ПРН8 Презентувати результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковій спільноті відповідно до національних та міжнародних стандартів

ПРН9 Дотримуватися наукової етики, принципів медичної етики при роботі з пацієнтами, біоетики при роботі з експериментальними тваринами.

ПРН10 Виконувати оригінальне наукове дослідження на сучасному рівні, захистити дисертаційну роботу на основі власних досліджень в галузі охорони здоров'я, медицини (дерматовенерології).

ПРН11 Проводити самостійний науковий аналіз даних в області предметного дослідження, інтерпретувати інформацію, виявляти взаємозв'язок і проводити синтез наукових даних

ПРН12 Впроваджувати та використовувати результати досліджень за обраним напрямом наукового проекту в медичній практиці, освітньому процесі, в суспільстві.

ПРН14 Дотримуватись академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

ПРН15 Аналізувати особливості застосування діагностично - лікувальних технологій та результати власних досліджень при дерматовенерологічній патології у різних групах хворих.

ПРН16 Оформляти наукову, професійну медичну документацію.

2. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план навчальної дисципліни

№	Назва теми	Кількість годин			
		лекції	семінари	практ. заняття	самост. робота
1.	Загальна захворюваність сифілісу в історичному аспекті, соціальне значення	1		2	2
2.	Первинний сифіліс. Вторинний сифіліс	2		4	4
3.	Третинний сифіліс. Вроджений сифіліс	2		4	4
4.	Серологічна діагностика та принципи комплексної терапії сифілісу у дітей та підлітків	2		2	4
5.	Урогенітальний хламідіоз, мікоплазмоз, трихомоноз і гонорея	2		2	4
6.	Особливості дитячої шкіри (анатомія, фізіологія, імунітет), первинні, вторинні морфологічні елементи	2		4	4
7.	Піодерміти, дерматозоозози, туберкульоз шкіри	2		3	4
8.	Грибкові захворювання шкіри	2		2	2
9.	Псоріаз, парапсоріаз, червоний плесканий лишай та інші	2		4	4
10.	Хвороби сполучної тканини, васкуліти, еритеми у дітей та підлітків	2		3	4
11.	Догляд за шкірою дитини	1		2	2
12.	Генодерматози, група бульозного епідермолізу, хвороба Дар'є	2		4	4
	Разом	22	0	26	42
	Усього	90			

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин – 3 кредити ЄКТС.

3. Критерії оцінювання успішності аспірантів

Успішність засвоєння дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою, яка складається з поточного контролю теоретичної підготовки, самостійної роботи та результатів підсумкового модульного контролю, який проводиться

на останньому занятті. Поточний контроль засвоєння тем здійснюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей шляхом усного опитування. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Формою підсумкового контролю успішності навчання є залік, що проводиться усно.

Методи поточного контролю:

Оцінювання успішності вивчення кожної теми дисципліни виконується за традиційною 4-х бальною шкалою.

Значення оцінки **«відмінно»**: аспірант виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили.

Значення оцінки **«добре»**: аспірант вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.

Значення оцінки **«задовільно»**: аспірант відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.

Значення оцінки **«незадовільно»**: аспірант володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

До підсумкової атестації допускаються лише ті аспіранти, які не мають академічної заборгованості і мають середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,00.

Форми і методи підсумкового контролю: Формою підсумкового контролю знань з навчальної дисципліни є залік.

Середній бал за дисципліну переводиться в традиційну оцінку з дисципліни за 4-бальною шкалою і розцінюється як співвідношення цього середнього арифметичного до проценту засвоєння необхідного об'єму знань з даного предмету.

Сума балів	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
74-81	C	
64-73	D	Задовільно
60-63	E	
35-59	FX	Незадовільно
1-34	F	

4. Рекомендована література

1. Нормативні і директивні акти Міністерства охорони здоров'я України
2. Генодерматозы / П.П. Рыжко, А.М. Федота, В.М. Воронцов. Харьков, 2004. 350 с.
3. Дерматологія. Венерологія. Косметологія. Навчальний посібник / За редакцією А. Д. Дюдюна, С. В. Захарова, О. І. Макарчука, В. К. Захарова. Дніпропетровськ, 2012. 106 с.
4. Дерматовенерологія. Навчальний посібник для лікарів і лікарів-інтернів. За редакцією В.П. Федотова, А.Д. Дюдюна, В.І. Степаненка. Дніпропетровськ-Київ, 2008. 600 с.
5. Дерматологія, венерологія. Підручник /За редакцією В.І. Степаненка. К.: КІМ, 2012. 904 с.
6. Клинические лекции по дерматовенерологии, косметологии и эстетической медицине. Под ред. В. П. Федотова, А. И. Макарчука. Т. 1. Запорожье: «Просвіта». 2017. 398 с.
7. Клинические лекции по дерматовенерологии, косметологии и эстетической медицине. Под ред. В. П. Федотова, А. И. Макарчука. Т. 2. Запорожье: «Просвіта». 2017. 552 с.
8. Клинические лекции по дерматовенерологии, косметологии и эстетической медицине. Под ред. В. П. Федотова, А. И. Макарчука. Т. 3. Запорожье: «Просвіта». 2017. 474 с.
9. Клинические лекции по дерматовенерологии, косметологии и эстетической медицине. Под ред. В. П. Федотова, А. И. Макарчука. Т. 4. Запорожье: «Просвіта». 2017. 516 с.
10. Клинические лекции по дерматовенерологии, косметологии и эстетической медицине. Под ред. В. П. Федотова, А. И. Макарчука. Т. 5. Запорожье: «Просвіта». 2017. 592 с.
11. Калюжна Л.Д. Атлас захворювань шкіри в дітей. Київ: «Грамота», 2011. 128 с.
12. Дитяча дерматовенерологія. Підручник для студентів ВНЗ та лікарів-дерматовенерологів / За редакцією Л.Д. Калюжноі. Київ: «Грамота», 2014. 303 с.
13. Методи дослідження в дерматовенерології та оформлення історії хвороби. Дерматовенерологічна термінологія. Навчальний посібник для студентів медичного факультету і лікарів-інтернів. За ред. А.Д. Дюдюна, С.В. Захарова, В.В. Горбунцова. Днепропетровск: ЧП Федоренко В.В., 2009. 135 с.
14. Манчіні А. Дж., Кроучук Д.П. Дитяча дерматологія. Довідник, 2 видання. К., 2018. 664 с.
15. Гоукроджер Д.Дж., Ардерн-Джонс М.Р. Дерматологія. Иллюстрированное руководство. Видавництво: Гэотар. 2021. 316 с. <https://profbook.com.ua>
16. Вейнберг С., Прауз Н., Кристал Л. Детская дерматология. Атлас. Перевод с английского. М., Гэотар-медиа. 2015. 336 с.
17. Flohr C., Mann J. New insihts into the epidemiology of childhood

atopic dermatitis. *Allergy*. 2014. Vol. 69, Iss. 1. P.3-16.

18. Rook's Textbook of Dermatology / T. Burns, S. Breathnach, N. Cox C. Griffiths. Ed. 8, Vol. 4. Set. Wiley-Blackwell, 2010. 432 p.

19. Sexually Transmitted Diseases / K. Holmes, P. Sparling, W. Stamm, P. Piot, J. Wasserheit, L. Corey, M. Cohen. 4th ed. 2007. 2192 p.

20. Калюжна Л. Д. Оцінка показників гідратації шкіри у дітей, хворих на стероїд-чутливі дерматози, під час застосування крему "Афлодерм" / Л. Д. Калюжна, Л. В. Гречанська, О. Б. Миронюк, В. В. Бойко // Український журнал дерматології, венерології, косметології. - 2014. - № 1. - С. 107-110. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ujdvc_2014_1_18.