

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
„ІНСТИТУТ ДЕРМАТОЛОГІЇ ТА ВЕНЕРОЛОГІЇ НАМН УКРАЇНИ”**



ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. директора

ДУ «Інститут дерматології та венерології НАМН України»,

проф. Я.Ф. Кутасевич

“ 3 ” квітня 2023 р.

**ОСВІТНЬО - НАУКОВА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ
В ДЕРЖАВНІЙ УСТАНОВІ «ІНСТИТУТ ДЕРМАТОЛОГІЇ ТА
ВЕНЕРОЛОГІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 222 - МЕДИЦИНА (ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЯ)**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

галузь знань 22 Охорона здоров'я

спеціальність 222 Медицина

кваліфікація освіти доктор філософії

(спеціалізація «Шкірні та венеричні хвороби»)

Розглянуто та схвалено
Вченою радою Державної установи
«Інститут дерматології та венерології
НАМН України
30 березня 2023 року, протокол № 4

Харків 2023

I – Преамбула

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» (спеціалізація «Шкірні та венеричні хвороби») є нормативним документом, який розроблений ДУ «Інститут дерматології та венерології НАМН України» до введення в дію стандартів вищої освіти України. Програма розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та дев'ятому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

1. РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО

проектною групою з розробки освітньо-наукової програми ДУ «Інститут дерматології та венерології НАМН України».

Гарант освітньо-наукової програми –

Бондаренко Г.М. д-р мед. наук,
професор, завідувач відділу інфекцій, що
передаються статевим шляхом ДУ
„Інститут дерматології та венерології
НАМН”

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУ «Інститут дерматології та венерології НАМН України»

(протокол № 4 від 30.03.2023 року)

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**II ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ В ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ЗІ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 «МЕДИЦИНА»**

1. Загальна інформація	
Повна назва наукової установи	Державна установа «Інститут дерматології та венерології Національної академії медичних наук України»
Рівень вищої освіти	Третій освітньо-науковий рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Форма навчання	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Доктор філософії у галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 222 Медицина
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії у галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 222 Медицина
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Державній установі «Інститут дерматології та венерології Національної академії медичних наук України» за спеціальністю 222 Медицина" (спеціалізація шкірні та венеричні хвороби)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, 49 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Немає
Рівень/цикл	Національна рамка кваліфікації (НРК) України -8 рівень Європейська рамка кваліфікації для навчання впродовж життя (EQF – LLL) - 8 рівень Третій цикл Європейського простору вищої освіти (QF- ENEA) - третій цикл
Додаткові вимоги до правил прийому	Вимоги щодо попередньої освіти: ступінь магістра /спеціаліста, кваліфікація лікаря-спеціаліста за спеціальністю «дерматовенерологія»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми - 4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	idvamnu.com.ua
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в галузі медицини, які набули необхідний рівень компетентностей, та здатні розв'язувати комплексні проблеми, проводити оригінальні власні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об'єкт вивчення та діяльності: Методологія наукового дослідження, дослідницько - інноваційна діяльність з визначення механізмів розвитку дерматовенерологічної патології, використання і розробка

	<p>сучасних методів її діагностики та лікування; аналіз даних, презентація результатів наукового дослідження.</p> <p>Цілі навчання:</p> <p>Здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для здійснення наукової, науково-педагогічної діяльності; формування ідей з вирішення проблем у галузі дослідницької діяльності; проведення оригінального наукового дослідження у формі дисертаційної роботи відповідно до пріоритетних напрямів розвитку сучасної науки.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення загальнонаукових філософських та мовних компетенцій; - вивчення методології наукового дослідження, принципів академічної доброчесності; - поглиблене вивчення спеціальності; - освоєння сучасних засобів комунікації, презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій, необхідних для виконання оригінального наукового дослідження та його впровадження в медичну практику. <p>Методи, методики, технології:</p> <p>Загальнонаукові, науково - дослідницькі. Використання комплексу методів навчання (лекції, семінари, практичні заняття). Методи, які формують аналітичні здібності, створювання концепцій з обґрунтуванням ідей, наукових проєктів, спрямованих на поліпшення діагностики, лікування та профілактики захворювань людини. Оволодіння технологією інформаційного пошуку, комунікацій, презентацій результатів дослідження, написання дисертації тощо.</p> <p>Інструменти та обладнання:</p> <p>Методи дослідження, обладнання, прилади, програми забезпечення, що застосовуються для діагностики та лікування у сфері медицини, а також застосування у наукових дослідженнях, професійній діяльності в галузі дерматовенерології.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Програма спрямована на інноваційну, дослідницьку, професійну орієнтацію, вивчення фундаментально-прикладних теоретичних та практичних досліджень в медицині.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Науково-дослідницька, професійна діяльність в галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 222 Медицина за спеціалізацією «Шкірні та венеричні хвороби», навички науково-педагогічної та науково-організаційної діяльності. Ключові слова: дерматовенерологія, шкірні хвороби, венеричні захворювання, ураження шкірних покривів, дерматоонкологія; дитяча дерматовенерологія, алергологія; діагностика та лікування шкірної патології; діагностика, лікування та профілактика інфекцій, що передаються статевим шляхом;</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма реалізується при поєднанні практичної та теоретичної підготовки із залученням до освітнього процесу провідних фахівців галузі, професіоналів-</p>

	практиків, викладачів. Реалізується в малих групах (2-10 осіб).
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання в докторантурі, виконувати наукову дисертаційну роботу на здобуття наукового ступеня доктор наук
Працевлаштування випускників	Фахівець може займати первинні посади (за ДК003:2010): 2310.1 Доцент, 2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант; може працювати в науково-дослідних інститутах, наукових медичних установах, клінічних закладах охорони здоров'я, ЗВО різних відомств, обіймати посади наукових співробітників, викладачів, медичних працівників, вимоги до кваліфікації яких передбачають ступінь доктора філософії.

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня доктора філософії

Обсяг програми у кредитах ЄКТС	<p>Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові.</p> <p>Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.</p> <p>Обсяг освітньої програми складає 49 кредитів ЄКТС на базі попередньо здобутого ступеня магістра.</p> <p>Програма включає обов'язкові та елективні навчальні дисципліни. Обсяг елективних курсів має складати не менш як 25%.</p> <p>До обсягу освітньої підготовки можуть зараховуватися кредити, отримані кандидатом при вивченні навчальних курсів відповідного освітнього рівню в інших університетах країни та за кордоном, у тому числі он-лайн (за наявності відповідного сертифікату світового взірця).</p>
Складові освітньо-наукової програми, що передбачають набуття аспірантом 4-х основних компетентностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. здобуття глибинних знань із спеціальності (групи спеціальностей), за якою (якими) аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку (17 кредитів ЄКТС); 2. оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (5 кредитів ЄКТС); 3. набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, (19 кредитів ЄКТС);

	4.здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності (8 кредитів ЄКТС);
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, практика, консультації. Здобувач-центроване навчання, самонавчання, орієнтоване навчання (аналіз клінічних ситуацій), інтерактивне навчання (дискусії, презентації, доповіді на конференціях, засіданнях ради молодих учених), навчання через клінічну, наукову та педагогічну практику. Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів державною та іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази установи та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.
Оцінювання	Оцінювання: заліки, диференційовані заліки, іспити; комплексний іспит зі спеціальності. Атестація: поточна атестація - раз на рік, звітування відповідно до індивідуального плану двічі на рік, оприлюднення результатів дослідження на наукових форумах, опублікування у наукових фахових виданнях. Підсумкова атестація - публічний захист результатів власного наукового дослідження, оформленого у вигляді дисертаційної роботи, на засіданні спеціалізованої вченої ради Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України). Мультимедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального рівня, абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оцінки сучасних наукових досягнень. ЗК2 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї, обґрунтувати власні оригінальні концепції. ЗК3 Здатність працювати в міжнародному науковому просторі: представляти наукові результати, вести наукову дискусію державною та іноземною науковою мовою, володіти науковою термінологією (статті, презентації, виступи на конференціях, тощо).

	<p>ЗК4 Здатність здійснювати особистий та професійний розвиток як науковця, здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні.</p> <p>ЗК5 Здатність розробляти наукові проекти, уміння визначати відповідні задачі, розробляти шляхи їх розв'язання та пропозиції їх рішення.</p> <p>ЗК6 Здатність використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології у науковій діяльності.</p> <p>ЗК7 Вміння працювати автономно з дотриманням норм наукової, дослідницької медичної етики, біоетики, академічної доброчесності щодо здійснення наукової діяльності та проведення власного наукового дослідження.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК1 Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/ або професійної практики</p> <p>СК2 Здатність до опрацювання та критичного осмислення літературних джерел, розуміння природи медичних теорій і гіпотез за науковим напрямом дослідження в галузі медицини.</p> <p>СК3 Здатність до використання сучасних інформаційно - комунікаційних технологій, сучасного наукового обладнання та наукових методів дослідження в медицині.</p> <p>СК4 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних науково-дослідних робіт.</p> <p>СК5 Вміння презентувати, обґрунтовано відстоювати результати власних досліджень, формулювати власну думку під час виступів, дискусій, спілкування з проблем дерматовенерології.</p> <p>СК6 Здатність ефективно використовувати отримані результати наукових досліджень в науковій, освітній і практичній діяльності, передбачати результати їх впровадження в галузі охорони здоров'я.</p> <p>СК7 Здатність розрізняти різні рівні медичного аналізу, формулювати медичні узагальнення на основі діагностичних даних, обирати методики для різних типів діагностичних досліджень.</p> <p>СК8 Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, аналізувати особливості впровадження діагностичних та лікувальних технологій при дерматовенерологічній патології у різних вікових та нозологічних групах хворих</p> <p>СК9 Здатність збирати дані, будувати діагностично - лікувальну концепцію, аналізувати, систематизувати та презентувати отримані дані, використовувати загальнонаукові, медичні методи, пов'язані з дерматовенерологічною практикою для провадження ефективної та безпечної наукової і практичної діяльності.</p> <p>СК10 Здатність вести спеціальну наукову та професійну документацію в практичній медичній фаховій діяльності дерматовенеролога.</p> <p>СК11 Здатність оприлюднення результатів власного наукового дослідження, проведення дискусій академічною українською та іноземною мовами відповідно до національних і міжнародних стандартів.</p>

4. Відповідність компетентностей дескрипторам НРК

Код	Класифікація компетентності за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5	6
Інтегральна компетентність					
ІК	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики.				
Загальні компетентності					
ЗК1	Здатність до вдосконалення та розвитку власного інтелектуального рівня, абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оцінки сучасних наукових досягнень.	Знати: <ul style="list-style-type: none"> Закономірності когнітивних процесів Способи оцінки існуючих наукових досягнень, способи аналізу і синтезу наукової інформації Методи продуктивного навчання Теорію ціннісних орієнтацій та мотивації особистості Основи риторики 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> Оперувати філософськими категоріями та доктринами Використовувати методи самонавчання Аналізувати наукову інформацію, формувати власну оцінку існуючих результатів дослідження у сфері наукового інтересу Постійно вдосконалювати свій освітній та загально культурний рівень 	Встановлювати необхідні зв'язки для вдосконалення та розвитку власного інтелектуального та культурного рівня, здатності до самонавчання та ефективної організації власного часу	Відповідальність за своєчасне оволодіння новими знаннями, автономну працю. Формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору Здатність до самореалізації

ЗК2	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї, обґрунтувати власні оригінальні концепції.	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • основні методи роботи з інформаційними (бібліотечними) ресурсами, • основи бібліографічного пошуку • комп'ютерні технології інформаційного пошуку, • перелік наукометричних баз та їх значущість 	Вміти <ul style="list-style-type: none"> • виявляти не вирішені проблеми в області наукового дослідження, генерувати ідеї, дати їм наукове обґрунтування • використовувати сучасні інформаційні технології для пошуку та обробки інформації • аналізувати і трактувати дані з іншомовних джерел інформації 	Встановлювати необхідні відповідні зв'язки для досягнення поставленої мети. Вести дискусію в сфері аналіз інформативності наукових даних	Вміння працювати автономно Відповідальність за адекватну оцінку та трактування отриманих у результаті пошуку даних.
ЗК3	Здатність працювати в міжнародному науковому просторі: представляти наукові результати, вести наукову дискусію державною та іноземною науковою мовою, володіти науковою термінологією (статті, презентації, виступи на конференціях, тощо)	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • наукову, професійну термінологію державною та іноземною мовою • методи спілкування, представлення наукових досягнень. 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • володіти методами презентації та подання інформації в усній та письмовій формах, • аналізувати дані, отримані з інформаційних джерел • володіти навичками ведення наукової дискусії 	Зрозуміле донесення інформації у фаховому середовищі та інших суспільних групах; Здатність до колегіальної комунікації під час обговорення проблем, пошуку шляхів їх вирішення	Відповідальність щодо дотримання етичних норм; Здатність до самостійного та незалежного мислення, формулювання ідей та продукування гіпотез.
ЗК4	Здатність здійснювати особистий та професійний розвиток як науковця, здатність проведення самостійних досліджень на сучасному рівні.	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • методику професійного розвитку, • планування проведення наукових досліджень, освітньої діяльності 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • виявляти потреби та планувати шляхи самовдосконалення • проводити самооцінювання виконання поставлених завдань, способи виправлення помилок. 	Реалізувати потребу професійного та наукового розвитку шляхом участі у міжнародних школах, фахових наукових форумах, стажування в провідних клініках України, за кордоном.	Вміння працювати автономно
ЗК5	Здатність розробляти наукові проекти, уміння визначати відповідні задачі, розробляти шляхи їх розв'язання та пропозиції їх рішення.	Знати: <ul style="list-style-type: none"> • технологію та вимоги щодо розробки наукових проектів • підступи до формування команди дослідників 	Вміти: <ul style="list-style-type: none"> • розробляти наукові проекти (технічні завдання, календарний план виконання) • локальні завдання для окремих дослідників проекту 	Вміння передбачати участь та залучати наукових працівників інших наукових установ, клінік різних форм власності для виконання фрагментів наукових проектів, наукових працівників інших установ	Відповідальність на рівні юридичних норм щодо залучення наукових працівників інших установ

ЗК6	Здатність використовувати новітні інформаційні та комунікаційні технології у науковій діяльності.	Знати: • інформаційні та комунікаційні технології, що використовуються у науковій діяльності	Вміти: • використовувати інформаційні та комунікаційні технології при виконанні наукових проєктів, оприлюдненні їх результатів	Вміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології для обговорення результатів дослідження у фаховому середовищі та поінформування суспільства в цілому	Здатність до повного та різностороннього пошуку інформації; Відповідальність за оцінку та трактування отриманих даних Забезпечення конфіденційності інформації про пацієнтів.
ЗК7	Вміння працювати автономно з дотриманням норм наукової, дослідницької медичної етики, біоетики, академічної доброчесності щодо здійснення наукової діяльності та проведення власного наукового дослідження	Знати: норми медичної етики, біоетики, правила академічної доброчесності при проведенні власного наукового дослідження	Вміти: • оформити заявку на проведення наукового дослідження експериментального, клінічного характеру з урахуванням та дотриманням принципів медичної етики та біоетики.	Встановлювати необхідні відповідні зв'язки для виконання клініко-експериментальних науково-дослідних робіт з урахуванням медико-біоетичних норм.	Відповідальність щодо дотримання академічної доброчесності

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК1	Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/ або професійної практики	Знати основні методологічні принципи планування та проведення наукових досліджень, основи системного аналізу.	Вміння до аналізу наукової інформації за напрямом дослідження, у тому числі суміжних дисциплін, виявлення системних зв'язків, побудови гіпотез.	Налагоджувати міждисциплінарні зв'язки	Відповідальність за здобутий рівень теоретичних знань та практичних навичок, автономність в роботі
СК2	Здатність до опрацювання та критичного осмислення літературних джерел, розуміння природи медичних теорій і гіпотез за науковим напрямом дослідження в галузі медицини.	Знати передові наукові підходи до вирішення практичних задач медицини, історичний аспект розвитку шкіл з різних напрямків дерматовенерології.	Вміння працювати з науковою, навчальною, методичною інформацією, передбачати перспективи розвитку дерматовенерології за напрямком дослідження.	Налагоджувати міждисциплінарні зв'язки, обмін досвідом	Відповідальність за зроблені висновки, автономність в роботі
СК3	Здатність до використання сучасних інформаційно - комунікаційних технологій, сучасного наукового обладнання та наукових методів дослідження в медицині.	Знати інформаційні та комунікаційні технології, характеристику та інформаційну цінність даних сучасного діагностичного обладнання	Вміння постійно оновлювати та розширювати знання щодо природи даних діагностичного обладнання для використання технологій у професійній діяльності.	Використовувати сучасні інформаційно комунікаційні технології у професійній діяльності	Відповідальність за своєчасне освоєння нових інформаційно комунікаційних технологій

СК4	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних науково-дослідних робіт.	Знати форми і методи оцінки результатів дослідницької та освітньої діяльності, використовуються удосконаленні підготовки фахівців.	Вміти проводити моніторинг наукового та освітнього процесу, розробляти пропозиції щодо його удосконалення, застосовувати ефективні методи оцінки знань та вмінь	Взаємодія, співробітництво з колегами та керівництвом, здобувачами в процесі оцінювання результатів різних видів наукової та навчальної діяльності	Відповідальність за покращення результатів власної наукової та педагогічної діяльності
СК5	Вміння презентувати, обґрунтовано відстоювати результати власних досліджень, формулювати власну думку під час виступів, дискусій, спілкування у фаховому середовищі з проблем дерматовенерології.	Знати професійну термінологію, етику професійної поведінки, методику презентації наукової інформації.	Вміти виважено сформулювати висновки досліджень, акцентувати увагу на головних досягненнях	Академічна доповідь, ґрунтовні відповіді на запитання аудиторії.	Відповідальність за достовірність інформації, що презентується Автономність в роботі.
СК6	Здатність ефективно використовувати отримані результати наукових досліджень в науковій, освітній і практичній діяльності, передбачати результати їх впровадження в галузі охорони здоров'я.	Знати форми впровадження результатів наукового дослідження	Вміти оформляти фахові публікації, нововведення, патенти.	Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для популяризації їх ефективності	Відповідальність за достовірність інформації, що впроваджується. Автономність в роботі.
СК7	Здатність розрізняти різні рівні медичного аналізу, формулювати медичні узагальнення на основі діагностичних даних, обирати методики для різних типів діагностичних досліджень.	Знати природу діагностичних даних, визначати доцільність їх використання для певного рівня аналізу	Вміти вибирати доцільні методи обстеження, аналізувати та трактувати отримані дані	Налагодження комунікативних зв'язків з пацієнтом та/або осіб, які його супроводжують.	Відповідальність за дотримання етичних норм спілкування.
СК8	СК8 Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, аналізувати особливості впровадження діагностичних та лікувальних технологій при дерматовенерологічній патології у різних вікових та нозологічних групах хворих	Знати патогенез шкірних та венеричних захворювань, методи та технології, що використовуються в дерматовенерології	Вміти аналізувати дані діагностичних обстежень та передбачати результати лікування	Використання міждисциплінарних зв'язків для досягнення поставлених завдань.	Робота в команді фахівців та автономна

СК 9	Здатність збирати дані, будувати діагностично - лікувальну концепцію, аналізувати, систематизувати та презентувати отримані дані, використовувати загальнонаукові, медичні методи, пов'язані з дерматовенерологічною практикою для провадження ефективної та безпечної наукової і практичної діяльності	Знати методи загальнообстеження, інструментально-візуальних діагностичних заходів в дерматовенерології	Вміння трактувати та аналізувати отримані дані діагностичного обстеження.	Налагодження комунікативних зв'язків з пацієнтом для інформування про необхідність певних діагностичних заходів	Відповідальність, дотримання етичних норм у спілкуванні з пацієнтом/родичами
СК10	Здатність вести спеціальну наукову та професійну документацію в практичній медичній фаховій діяльності дерматовенеролога.	Знати систему створення баз даних для статистичної обробки наукових даних, документообігу в практичній фаховій, освітній діяльності, у тому числі в електронному варіанті	Вміти заповнювати, оформляти визначені форми наукової, медичної, освітньої документації	Передавати заповнену необхідну документацію іншим фахівцям з метою подальшого використання.	Відповідальність за якість та повноту внесеної інформації до відповідних документів.
СК11	Здатність оприлюднення результатів власного наукового дослідження, проведення дискусій академічною українською та іноземною мовами відповідно до національних і міжнародних стандартів.	Знати методи оприлюднення наукову, професійну термінологію, досконалоту іноземної мови, державну мову, іноземну мову на рівні професійної комунікації.	Вміти усно та письмово використовувати знання української іноземної мови для оприлюднення результатів власного дослідження.	Використовувати знання мов для оприлюднення результатів власного дослідження у професійному спілкуванні	Автономне удосконалення знань професійної іноземної мови

V Нормативний зміст підготовки здобувачів ступеня доктор філософії, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН1 Вдосконалювати професійні знання для вирішення наукових проблем в галузі охорони здоров'я, формулювати ідеї для використання в роботі наукового та освітнього спрямування.

ПРН2 Визначати пріоритетні напрямки досліджень сучасної медицини, невирішені проблеми у предметній області, шляхи їх рішення, здійснювати пошук та практичний аналіз інформації.

ПРН3 Володіти знанням методології дослідження, володіти методами дослідження за обраним напрямком наукового проекту.

ПРН4 Розробляти дизайн та план наукового дослідження, базуючись на відповідних сучасних методах досліджень в галузі медицини, зокрема дерматовенерології.

ПРН5 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження, створювати доказову базу.

ПРН6 Здійснювати вибір методу обробки клініко-експериментальних даних, оцінювати інформативність обраних показників.

ПРН7 Використовувати сучасні статистичні методи обробки наукових досліджень, базуючись на застосуванні сучасних інформаційних технологій.

ПРН8 Презентувати результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковій спільноті відповідно до національних та міжнародних стандартів

ПРН9 Дотримуватися наукової етики, принципів медичної етики при роботі з пацієнтами, біоетики при роботі з експериментальними тваринами.

ПРН10 Виконувати оригінальне наукове дослідження на сучасному рівні, захистити дисертаційну роботу на основі власних досліджень в галузі охорони здоров'я, медицини (дерматовенерології).

ПРН11 Проводити самостійний науковий аналіз даних в області предметного дослідження, інтерпретувати інформацію, виявляти взаємозв'язок і проводити синтез наукових даних

ПРН12 Впроваджувати та використовувати результати досліджень за обраним напрямком наукового проекту в медичній практиці, освітньому процесі, в суспільстві.

ПРН13 Опанувати іноземну мову на рівні, достатньому для презентації результатів власного дослідження, розуміння іншомовних публікацій. Представляти результати дослідження в усній та письмовій формі.

ПРН14 Дотримуватись академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.

ПРН15 Аналізувати особливості застосування діагностично - лікувальних технологій та результати власних досліджень при дерматовенерологічній патології у різних групах хворих.

ПРН16 Оформляти наукову, професійну медичну документацію.

ПРН17 Організовувати освітній процес, оцінювати його ефективність, рекомендувати шляхи його удосконалення, впроваджувати результати наукових досліджень в освітній процес.

Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																		
	Інтегральна	Загальні							Спеціальні фахові										
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПРН1 Вдосконалювати професійні знання для вирішення наукових проблем в галузі охорони здоров'я, формулювати ідеї для використання в роботі наукового та освітнього спрямування.	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	+	+	-	-
ПРН2 Визначати пріоритетні напрямки досліджень сучасної медицини, невирішені проблеми у предметній області, шляхи їх рішення, здійснювати пошук та практичний аналіз інформації	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-
ПРН3 Володіти знанням методології дослідження, володіти методами дослідження за обраним напрямком наукового проекту.	+	+	+	-	+	+	+	-	+	+	+	-	-	-	+	-	+	-	-
ПРН4 Розробляти дизайн та план наукового дослідження, базуючись на відповідних сучасних методах досліджень в галузі медицини, зокрема дерматовенерології.	+	+	+	-	-	+	-	-	+	+	+-	-	+	-	-	-	-	-	-
ПРН5 Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження, створювати доказову базу.	+	+	+	-	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-
ПРН6 Здійснювати вибір методу обробки клініко-експериментальних даних, оцінювати інформативність обраних показників.	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	+	+	-	+	-	-
ПРН7 Використовувати сучасні статистичні методи обробки наукових досліджень, базуючись на застосуванні сучасних інформаційних технологій.	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	-	+	+	-	-	+	-
ПРН8 Презентувати результати наукових досліджень в усній і письмовій формах у науковій	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+-	-	-	+	+	+

спільноті відповідно до національних та міжнародних стандартів																				
ПРН9 Дотримуватися наукової етики, принципів медичної етики при роботі з пацієнтами, біоетики при роботі з експериментальними тваринами.	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	
ПРН10 Виконувати оригінальне наукове дослідження на сучасному рівні, захистити дисертаційну роботу на основі власних досліджень в галузі охорони здоров'я, медицини (дерматовенерології).	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	
ПРН11 Проводити самостійний науковий аналіз даних в області предметного дослідження, інтерпретувати інформацію, виявляти взаємозв'язок і проводити синтез наукових даних	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-	-	
ПРН12 Впроваджувати та використовувати результати досліджень за обраним напрямом наукового проекту в медичній практиці, освітньому процесі, в суспільстві.	+	+	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+	+	
ПРН13 Опанувати іноземну мову на рівні, достатньому для презентації результатів власного дослідження, розуміння іншомовних публікацій. Представляти результати дослідження в усній та письмовій формі.	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	-	+	+	+	-	+	-	+	
ПРН14 Дотримуватись академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	+	+	-	+	-	-	-	+	-	-	+	-	+	+	-	-	+	-	+	
ПРН15 Аналізувати особливості застосування діагностично - лікувальних технологій та результати власних досліджень при дерматовенерологічній патології у різних групах хворих.	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	-	+	+	+	+	-	+	-	
ПРН16 Оформляти наукову, професійну медичну документацію.	+	+	-	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	+	+	
ПРН17 Організувати освітній процес, оцінювати його ефективність, рекомендувати шляхи його удосконалення, впроваджувати результати наукових досліджень в освітній процес.	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	+	+	-	+	

VI Форми атестації здобувача третього рівня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії	Атестація освітньої програми – за ЄКТС (враховуючи сумарну кількість кредитів та рівень засвоєння кожного навчального курсу). Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації. Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після засвоєння освітньої програми.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	<ul style="list-style-type: none"> - аспірант проводить наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, який затверджується Вченою радою; - індивідуальний план наукової роботи є окремим документом, який розробляється на основі освітньо-наукової програми та використовується для оцінювання успішності виконання запланованої наукової роботи; - індивідуальний план наукової роботи завершується захистом дисертації; - дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, яка виконується аспірантом під керівництвом наукового керівника; - вона має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров'я; - дисертація викладається українською або англійською мовами. В ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо; - за всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації; - оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам; - експертні комісії установ, де виконувалась дисертація, вивчають питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело; - зміст дисертації оприлюднюється на офіційному сайті інституту
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Процедура та умови проведення публічного захисту дисертації відповідають чинним Положенню та законодавству

VII – Перелік основних компонентів освітньо-наукової програми, схема їх викладання.

Код наукової дисципліни	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Рік навчання	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Освітня складова освітньо-наукової програми				

	1. Нормативні навчальні дисципліни (НД)			
	1.1 Дисципліни загальної підготовки			
	Мовні компетентності			
НД 1.1.1	Іноземна мова для аспірантів	8	1-2	Залік
	Загальнонаукові компетентності			
НД 1.1.2	Філософські засади та методологія наукової діяльності	5	1-2	Залік
	Універсальні навички дослідника			
НД 1.1.3	Методи наукового аналізу з основами біостатистики	3	1	Залік
НД 1.1.4	Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини. Основи біоетики та академічної доброчесності.	3	1	Залік
НД 1.1.5	Сучасні тренди в медицині	3	1	Залік
НД 1.1.6	Педагогіка вищої освіти	5	1	Залік
НД 1.1.7	Педагогічна практика	5	1	Залік
	1.2 Дисципліни професійної підготовки			
НД 1.2.1	Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики шкірних хвороб	4	1-2	Іспит
НД 1.2.2	Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом	4	1-2	Іспит
Загальний обсяг нормативних навчальних дисциплін		40 кредитів ЄКТС		
	2. Вибіркові навчальні дисципліни (ВД)			
ВД 2.1	Перелік (3 дисципліни з переліку)			
ВД 2.1.1	Неінвазивні методи діагностики шкіри	3	1	Залік
ВД 2.1.2	Дерматоонкологія	3	1	Залік
ВД 2.1.3	Дитяча дерматовенерологія	3	1	Залік
ВД 2.1.4	Проблеми алергології та імунології	3	1	Залік
ВД 2.1.5	Дослідження регуляції імунітету в клініці шкірних захворювань	3	1	Залік
ВД 2.1.6	Проблеми СНІДу	3	1	Залік
ВД 2.1.7	Клініко-морфологічні аспекти косметології	3	1	Залік
ВД 2.1.8	Молекулярно-генетичні аспекти шкірних та венеричних хвороб	3	1	Залік
Загальний обсяг вибірових навчальних дисциплін		9 кредитів ЄКТС		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ		49 кредитів ЄКТС		
Наукова складова ОНП				
Виконання та публічний захист дисертації				

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТВ НАВЧАННЯ НОРМАТИВНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти Програмні результати навчання	НД 1.1.1	НД 1.1.2	НД 1.1.3	НД 1.1.4	НД 1.1.5	НД 1.1.6	НД 1.1.7	НД 1.2.1	НД 1.2.2	Вибіркові компоненти
ПРН1		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2	+		+	+	+			+	+	+
ПРН3			+	+	+			+	+	+
ПРН4			+	+	+			+	+	+
ПРН5		+	+	+	+			+	+	+
ПРН6			+	+	+			+	+	+
ПРН7			+	+	+			+	+	+
ПРН8	+		+	+	+			+	+	+
ПРН9			+	+	+			+	+	+
ПРН10	+		+	+	+			+	+	+
ПРН11	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН12			+	+		+	+	+	+	+
ПРН13	+		+	+	+			+	+	+
ПРН14			+	+	+			+	+	+
ПРН15			+	+	+			+	+	+
ПРН16			+	+				+	+	+
ПРН17		+				+	+			+

УІІ Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача третього рівня вищої освіти

Забезпечення якісного здобуття знань, навичок та інших компетентностей відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р №1556-VII

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти, її відповідність європейським та національним стандартам;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного оновлення освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів рівня доктора філософії;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічної інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів рівня доктора філософії.

Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення за всіма вимогами відповідає потребі. Згідно Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015р №1187 (зі змінами, внесеними Постановою КМ №347 від 10.05.2018 р) наявне наступне кадрове забезпечення:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Кадрове забезпечення освітніх програм (проектна група): складається з наукових, науково-педагогічних працівників, які працюють в науковій установі за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності – 6 осіб з науковим ступенем доктор медичних наук, з яких 3 особи мають вчене звання професор.2. Загальні вимоги до керівника забезпечення освітніх програм – Гаранта освітньо-наукової програми: наявність наукового ступеня доктор медичних наук зі спеціальності «дерматовенерологія» та вченого звання. Стаж наукової роботи - не менше 20 років, наявність публікації за кордоном, статті у періодичних виданнях, що включені до наукометричної бази Scopus або Web of Science.3. Кадровий склад установи має потенціал забезпечення наукового керівництва кожного здобувача освітнього ступеня доктора філософії доктором наук, який має вчене звання та кваліфікацію відповідно до спеціальності, що підтверджена науковою, науково-педагогічною, професійною діяльністю.4. Кадрове забезпечення освітнього процесу (група забезпечення спеціальності) складається з наукових кадрів, які працюють в науковій установі за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. Науковий ступінь мають 100 % групи забезпечення, частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук, становить 100 %, вчене звання професора – 50 %. Заняття з дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей проводять наукові працівники, які є визнаними професіоналами з великим стажем роботи за фахом (100%).

	Кількість членів групи забезпечення є достатньою: на одного її члена припадає не більше 2 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання з відповідної спеціальності.
Матеріально - технічне забезпечення	<p>1. Загальна кількість навчальних приміщень складає 3483,4 кв. м. Площа приміщень на яких здійснюється освітній процес становить 630,4 кв. метрів. Навчальна площа приміщень складає більше ніж 2,4 кв. м на одного здобувача. Приміщення відповідають санітарно-технічним, протипожежним вимогам та нормам охорони праці відповідно до сучасних вимог.</p> <p>2. Достатня забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм та наукової роботи. Структура установи включає: клінічні, діагностичні науково-дослідні підрозділи, науково-організаційний та науково-інформаційний підрозділ.</p> <p>3. Навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням.</p> <p>4. В наявності комп'ютерна мережа з безлімітним доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi у вільному доступі.</p>
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу.	<ul style="list-style-type: none"> • Наявність клінічної бази, лабораторно-експериментального підрозділу, діагностичних підрозділів, що забезпечують проведення всіх видів робіт, передбачених програмою підготовки докторів філософії. для здійснення наукових досліджень; • Проведення регулярних атестацій діючих діагностичних підрозділів; • Наявність кваліфікованих наукових працівників, які приймають участь у освітньому процесі; • Наявний доступ до баз даних вітчизняних та закордонних періодичних наукових видань відповідного профілю. • Бібліотечні фонди, в яких наявні фахові періодичні видання, наукова література, підручники, монографії відповідного спеціальності профілю та суміжних спеціальностей. • Інтернет-зв'язок, власний офіційний веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про діяльність ДУ «ІДВ НАМН України». • Технічні засоби навчання. <p>Наявні медична поліклініка, актові зали.</p> <p>Належне навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, що включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Затверджену в установленому порядку освітньо-наукову програму, навчальний план, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; 2) Робочі програми з навчальних дисциплін, 3) Посібники до робочих програм (лекційні матеріали), 4) Розроблений та затверджений Вченою радою установи Індивідуальний план виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії (аспіранта, здобувача).
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Перегляд освітніх програм здійснюється у відповідності до змін в системі охорони здоров'я, обґрунтованими пропозиціями роботодавців, наукових працівників, задіяних до освітнього процесу, аспірантів. Перегляд програми проводиться по мірі необхідності, але не рідше, ніж раз у чотири роки. Підставою для оновлення ОП можуть бути: ініціатива та пропозиції гаранта та/або

	робочої групи ОП; результати оцінювання якості ОП; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації ОП.
Підвищення кваліфікації наукових працівників, залучених до освітнього процесу в ДУ «ІДВ НАМН України»	<ul style="list-style-type: none"> • Підвищення педагогічної майстерності шляхом саморозвитку професійної креативності викладача; • Застосування інноваційних технологій викладання дисциплін з удосконаленням майстерності розповіді, розгляданням конкретних ситуацій для спільного аналізу (метод кейс-технологій), використанням інтерактивних схем; • Застосування ІТ-технологій та дистанційного навчання в освітньому процесі; • Підтримання методичної компетентності викладача шляхом постійного удосконалення робочих програм навчальних дисциплін • Участь у проведенні майстер-класів, тренінгів, семінарів, практикумів; • Участь у науково-практичних конференціях, конгресах, симпозіумах тощо.
Наявність інформаційних систем.	Офіційний сайт установи; Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДБО) та інші.
Публічність інформації про освітні програми	Оприлюднено на сайті установи
Запобігання та виявлення академічного плагіату	<ul style="list-style-type: none"> • Запровадження відповідних новітніх технологій (програмного забезпечення) щодо запобігання та виявлення академічного плагіату. • Розповсюдження системи запобігання та виявлення академічного плагіату на наукові праці і публікації наукових та інших працівників установи, докторантів, аспірантів. Введення до навчальних дисциплін лекційного матеріалу щодо формування соціальної відповідальності здобувачів, уміння самостійно працювати, з метою запобігання плагіату.
Академічна мобільність	
Національна, міжнародна академічна мобільність	Національна, міжнародна академічна мобільність здійснюються за угодами між науковою установою та закладами вищої освіти, науковими установами відповідно до Закону України «Про вищу освіту»
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на контрактній основі за типовою угодою. Навчання іноземних здобувачів здійснюється за умови відповідності диплома про вищу освіту вимогам вищої медичної освіти України, успішного складання вступних випробувань, оволодіння українською мовою.