**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ДЕРЖАВНА УСТАНОВА**

**„ІНСТИТУТ ДЕРМАТОЛОГІЇ ТА ВЕНЕРОЛОГІЇ НАМН”**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗАТВЕРДЖЕНО  Директор ДУ «Інститут дерматології та венерології  НАМН України», доктор медичних наук, професор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я.Ф. Кутасевич  “\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 р. |
|  |  |
|  |  |

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

Третій (освітньо-науковий) рівень

(назва рівня вищої освіти)

Доктор філософії

(назва ступеня, що присвоюється)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 22 Охорона здоров’я

(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 222 Медицина

(код та найменування спеціальності)

(спеціалізація „Шкірні та венеричні хвороби”)

Схвалено Вченою радою

ДУ «ІНСТИТУТ ДЕРМАТОЛОГІЇ ТА ВЕНЕРОЛОГІЇ НАМН України»

протокол № 3 від «04» березня 2021 року

Харків 2021

**I – Преамбула**

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» **РОЗРОБЛЕНО**

проектною групою ДУ «ІДВ НАМНУ»

Затверджено та надано чинності

Рішенням Вченої ради ДУ”ІДВ НАМНУ”

Протокол № 3 від «04» березня 2021 року

**РОЗРОБНИКИ**

*Бондаренко Гліб Михайлович* – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач відділу інфекцій, що передаються статевим шляхом ДУ «Інститут дерматології та венерології НАМНУ»

*Мавров Геннадій Іванович –* член проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач відділу вивчення впливу епідемії ВІЛ на проблему інфекцій, що передаються статевим шляхом ДУ «Інститут дерматології та венерології НАМНУ» .

*Олійник Ірина Олександрівна –*  доктор медичних наук, ст. наук. співробітник, головний науковий співробітник відділу дерматології, інфекційних та паразитарних захворювань шкіри ДУ «Інститут дерматології та венерології НАМНУ».

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» для забезпечення якісного здобуття знань, навичок та інших компетентностей розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р №1556-VII.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**ІІ Загальна характеристика освітньої-наукової програми підготовки доктора філософії в галузі охорони здоров’я зі спеціальності 222 «Медицина»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Складові** | | **Опис освітньої програми** |
|  | | **1 – Загальна інформація** |
| **Повна назва закладу**  **вищої освіти** | | Державна установа «Інститут дерматології та венерології НАМН України» |
| **Рівень вищої освіти** | | Третій освітньо-науковий рівень |
| **Ступінь вищої освіти** | | Доктор філософії |
| **Галузь знань** | | 22 «Охорона здоров’я» |
| **Спеціальність** | | 222 «Медицина» |
| **Освітня кваліфікація** | | Доктор філософії в галузі знань 22 Охорона здоров’я за спеціальністю 222 Медицина |
| **Кваліфікація в дипломі** | | Доктор філософії в галузі знань 22 Охорона здоров’я за спеціальністю 222 Медицина |
| **Офіційна назва**  **освітньої програми** | | Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії в Державній установі «Інститут дерматології та венерології НАМН України" за спеціальністю 222 Медицина" (дерматовенерологія) |
| **Тип диплому та обсяг**  **освітньої програми** | | Диплом доктора філософії,  Обсяг освітньої програми: 54 кредити ЄКТС |
| **Наявність**  **акредитації** | | Відсутня |
| **Цикл/рівень** | | Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти/восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.  Європейська рамка кваліфікації для навчання впродовж життя (EQF – LLL) - 8 рівень.  Третій цикл Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA) |
| **Форми навчання** | | очна, заочна |
| **Передумови** | | Без обмежень доступу до навчання  Умови вступу визначаються «Правилами прийому до аспірантури ДУ „Інститут дерматології та венерології НАМН України"», затвердженими Вченою радою. |
| **Додаткові вимоги до правил прийому** | | Вимоги щодо попередньої освіти: ступінь магістра /спеціаліста, кваліфікація лікаря-спеціаліста за спеціальністю «дерматовенерологія» |
| **Мова(и) викладання** | | Українська |
| **Термін дії освітньої програми** | | Термін дії освітньої програми - 4 роки |
| **Мета освітньої програми** | | Забезпечити підготовку висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в галузі медицини, які набули необхідний рівень компетентностей, та здатні розв’язувати комплексні проблеми, проводити оригінальні власні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність**.** |
| **Орієнтація освітньої програми** | | Програма спрямована на інноваційну, дослідницьку, професійну орієнтацію, вивчення фундаментально-прикладних теоретичних та практичних досліджень в медицині. |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | | Наукові дослідження в галузі медицини за спеціалізацією „Шкірні та венеричні хвороби” |
| **Опис предметної області** | | ***Об’єкт вивчення та діяльності:*** Етика, методологія, методи наукового дослідження, актуальні проблеми медичної науки.  ***Цілі навчання:*** Здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, отримання нових фактів та їх впровадження у практичну медицину та інші сфери життя.  ***Теоретичний зміст предметної області:*** Етика і методологія наукового дослідження; сучасні методи наукового дослідження у медицині та суміжних спеціальностях відповідно до напрямку наукового проекту; поглиблене вивчення спеціальності за напрямком наукового дослідження; розвиток мовних компетенцій та комунікаційних навичок, засвоєння технології презентації результатів наукового дослідження та інших компетенцій  ***Методи, методики та технології:*** Освітня підготовка аспірантів ґрунтується на використанні лекцій, практичних занять, семінарів, тренінгів із застосуванням дистанційних форм навчання.  Під час освітньої підготовки аспірант має оволодіти технологією інформаційного пошуку, комунікацій, презентацій результатів дослідження, написання дисертації тощо.  ***Інструменти та обладнання (об’єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):***Сучасне обладнання відповідно до наукових методів, оволодіння якими передбачене під час наукового дослідження |
| **Академічні права випускників** | | Мають право продовжити навчання в докторантурі, виконувати наукову дисертаційну роботу на здобуття наукового ступеня доктор наук |
| **Працевлаштування випускників (для регульованих професій - обов’язково)** | | Фахівець може займати первинні посади (за ДК003:2010):  2310.1 Доцент,  2359.1 Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант |
| **ІІІ Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня доктора філософії** | | |
| Обсяг програми у кредитах ЄКТС | | Програма підготовки докторів філософії розрахована на 4 роки і включає освітню та наукову складові.  Наукова складова програми підготовки докторів філософії передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.  Обсяг освітньої програми складає 54 ЄКТС на базі попередньо здобутого ступеня магістра/спеціаліста.  Програма включає обов’язкові та елективні навчальні дисципліни. Обсяг елективних курсів має складати не менш як 25%.  До обсягу освітньої підготовки можуть зараховуватися кредити, отримані кандидатом при вивченні навчальних дисциплін відповідного освітнього рівню в інших наукових установах країни та за кордоном, у тому числі он-лайн (за наявності відповідного сертифікату світового зразка). |
| Складові освітньо- наукової програми,  **що передбачають набуття аспірантом 4-х основних компетентностей** | 1. здобуття глибинних знань із спеціальності (групи спеціальностей), за якою (якими) аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напряму (26 кредитів ЄКТС);  2. оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (4 кредита ЄКТС);  3.набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності (18 кредитів ЄКТС);  4.здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності (6 кредитів ЄКТС); | |
| **Викладання та навчання** | Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у професійній галузі.  Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною й іноземною мовами.  Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази інституту та партнерів.  Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.  Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. | |
| **Оцінювання** | Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану.  Апробація результатів досліджень на наукових конференціях.  Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України).  Мультмедійна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі.  Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді. | |
| **IV Перелік компетентностей випускника** | | |
| **Інтегральна компетентність** | Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охороні здоров’я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики | |
| **Загальні компетентності** | ЗК1. Здатність до підвищення професійної кваліфікації.  ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.  ЗК4. Здатність розробляти та управляти проектами.  ЗК5. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті.  ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. | |
| **Спеціальні (фахові) компетентності** | СК1.Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю.  СК2.Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези.  СК3.Здатність формулювати дослідницьке питання, розробляти проект наукового дослідження.  СК4.Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту.  СК5.Володіння сучасними методами наукового дослідження.  СК6.Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення.  СК7.Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства.  СК8.Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів.  СК9.Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності.  СК10.Здатність до лідерства, керування колективом.  СК11. Дотримання етики та академічної доброчесності. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Відповідність компетентностей дескрипторам НРК** | | | | |
| Класифікація компетентності за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономність та відповідальність |
| Інтегральна компетентність | | | | |
| Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охороні здоров’я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики. | | | | |
| Загальні компетентності | | | | |
| 1. Здатність до підвищення професійної кваліфікації | Знати:   * Закономірності когнітивних процесів * Стратегію освіти протягом життя * Методи продуктивного навчання * Теорія ціннісних орієнтацій та мотивації особистості * Основи риторики * Основи тайм-менеджменту | Вміти:   * Оперувати філософськими категоріями та доктринами * Використовувати методи самонавчання * Оцінювати рівень мотивації * Постійно вдосконалювати свій освітній та загально культурний рівень | Визначати ціннісні орієнтації та мотиваційний рівень особистості,  Здатність до самонавчання та самореалізації  Здатність до ефективної організації власного часу | Формування системного наукового світогляду та загального культурного кругозору  Розвиток когнітивних можливостей.  Здатність до самонавчання та самореалізації |
| 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації, з різних джерел | Знати:   * Основи бібліографічного пошуку * Перелік наукометричних баз та їх значущість * Провідні інформаційні ресурси для пошуку інформації * Сучасні інформаційні технології | Вміти:   * Використовувати сучасні інформаційні технології для пошуку та обробки інформації * Проводити інформаційний пошук * Аналізувати та адекватно трактувати дані з іншомовних джерел інформації | Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та обробки інформації  Вести дискусію в сфері аналізу інформативності наукових даних | Здатність до повного та різностороннього пошуку інформації.  Відповідальність за адекватну оцінку та трактування отриманих у результаті пошуку даних. |
| 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. | Знати:  Закономірності розвитку науки  Етапи та закономірності когнітивного процесу  Етапи дослідницького процесу  Основи та умови креативності | Вміти:  Аналізувати дані, отримані з інформаційних джерел | Комунікації з науковими керівниками, колегами та партнерами під час обговорення проблем, пошуку шляхів їх вирішення | Здатність до самостійного та незалежного мислення, формулювання ідей та продукування гіпотез. |
| 4. Здатність розробляти та управляти проектами | Знати:   * Системи освітніх та наукових грантів на національному та міжнародному рівні * Умови участі та технологію підготовки заявки на грант * Технологію розробки проекту | Вміти:   * Проводити пошук грантових програм * Підготувати проект відповідно до форми заявки * Підготувати заявку до участі у конкурсі на отримання фінансової підтримки | Пошук партнерів для формування консорціуму.  Володіння термінологією, використання письмових мовних компетенцій рідною та іноземною мовою для обґрунтування проекту та оформлення заявки на грант | Самостійний пошук, систематизація даних, відповідальне ставлення до розробки проекту. |
| 5. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті. | Знати:   * особливості сприйняття різних цільових аудиторій; * основи менеджменту конфліктів * основи риторики та теорії аргументації * Професійну лексику та термінологію відповідно до спеціальності та спеціалізації (напрямку підготовки) * Іноземну мову на рівні не нижче В2 * розмовні штампи ділового етикету й мовної поведінки; | Вміти:   * представляти наукові результати рідною та англійською мовами в усній та письмовій формах; * вести комунікації з різними цільовими аудиторіями * виконувати різні соціальні ролі, * володіти культурою мовлення, методами аргументації | Здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, відстоювання власних наукових поглядів  Володіння вербальними та невербальними навичками спілкування.  Взаємодія в колективі для виконання завдань | Постійне вдосконалення іноземної мовної культури  Поширення наукових досягнень та ідей |
| 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт | Знати:   * стандарти якості * критерії оцінки якості * форми і методи оцінки результатів освітньої та наукової діяльності | Вміти:   * проводити моніторинг освітнього та наукового процесу, * застосовувати ефективні методи оцінки когнітивної сфери * розробляти пропозиції щодо його удосконалення | Взаємодія, співробітництво з колегами та керівництвом. | Покращення результатів власної діяльності і результатів діяльності інших  Індивідуальна відповідальність за результати виконання завдань  Доброчесність, довіра та відповідальність за власні дії. |
| **Спеціальні (фахові) компетенції** | | | | |
| 1.Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю | Знати:   * Зміст дисципліни (за спеціалізацією) відповідно до майбутньої професійної діяльності * Ключові концепції за напрямом наукового дослідження * Пріоритетні напрямки розвитку науки та медицини | Вміти:   * Аналізувати основні теорії та концепції за напрямом дослідження * Інтерпретувати результати досліджень за обраним науковим напрямом | Формулювання власного судження та участь у дискусіях щодо основного змісту, методів, новітніх досягнень за напрямом наукового дослідження | Безперервне самонавчання і самовдосконалення. |
| 2.Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези | Знати:   * Інформаційні світові ресурси * Сутність дослідницького процесу * Сучасні досягнення за напрямком наукового дослідження * Новітні методи дослідження, їх інформативність, специфічність та чутливість | Вміти:   * Проводити критичний аналіз сучасної наукової літератури * Адекватно оцінювати досягнення та обмеження досліджень за обраним науковим напрямом * Визначати ступінь вирішення проблем та потреби сучасної науки та медицини | Використання інформаційних ресурсів для отримання інформації  Комунікації та дискусії з фахівцями в певній галузі наукової діяльності | Використовувати сучасні інформаційні технології для проведення наукового пошуку  Володіння методологією наукового дослідження для коректного формулювання гіпотез та дослідницьких питань |
| 3.Здатність формулювати дослідницьке питання, розробляти проект наукового дослідження | Знати:   * Методологію наукових досліджень * Принципи генерування статистичних та наукових гіпотез * Технологію формулювання дослідницького питання * Види систематичних помилок, способи їх запобігання | Вміти:   * Формулювати дослідницьке питання та гіпотези * Визначати дизайн дослідження * Розробляти план дослідження * Оцінювати вплив факторів, що вмішуються * Передбачувати системні помилки | Аргументація та доказ переваг розробленого проекту  Ведення дискусій щодо мети та завдань наукового проекту  Використовувати знання та вміння з методології наукових досліджень для пошуку партнерів | Ініціативність, самостійність, відповідальність, Запобігання систематичних помилок при виконанні наукового дослідження |
| 4.Здатність обирати методи та критерії оцінки (кінцеві точки) дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту. | Знати:   * Сучасні методи дослідження * Біомаркери різних процесів та станів, їх інформативність * Інформативні критерії оцінки процесів, функцій, явищ | Вміти:   * Обирати методи дослідження, адекватні для досягнення мети та завдань наукового проекту * Інтерпретувати результати різних методів досліджень | Аргументація переваг обраних методів дослідження  Обговорювати інформативність методів дослідження з науковою спільнотою, можливість їх вдосконалення та комбінування | Самостійний вибір адекватних методів дослідження |
| 5.Володіння сучасними методами наукового дослідження | Знати   * Специфічність та чутливість різних методів дослідження * Методики досліджень за тематикою наукового проекту, їх можливості та обмеження | Вміти:   * Використовувати сучасні методи дослідження * Використовувати методики дослідження * Модифікувати та поліпшувати методики дослідження | Навчатися методам та методикам дослідження, обмінюватися інформацією та передавати знання колегам. | Самостійне виконання наукового дослідження  Точність та відтворюваність результатів дослідження |
| 6.Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення | Знати:   * Основи біостатистики * Методи статистичного аналізу * Представлення результатів статистичної обробки даних | Вміти:   * Обґрунтовувати розмір вибірки * Формулювати статистичні гіпотези * Адекватно використовувати методи статистичного аналізу | Обґрунтування обраних методів аналізу та обговорення отриманих даних | Відповідальність за проведення аналізу даних  Отримання достовірних та відтворюваних результатів  Запобігання шахрайства при обробці даних |
| 7.Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства. | Знати:   * Технологію інформаційно-патентного пошуку * Основи авторського права * Етапи та принципи реєстрації авторського права * Технологію отримання патенту | Вміти:  Проводити патентно-інформаційний пошук  Реєструвати право інтелектуальної власності  Впроваджувати наукові досягнення у навчальний процес | Комунікації та дискусії з фахівцями в певній галузі наукової діяльності  Адаптувати результати наукових досліджень до освітніх програм та навчального процесу. | Відповідальне патентування  Регулярне оновлення освітніх програм та змісту навчання |
| 8.Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів | Знати:   * Технологію презентації даних у виді постерів та презентацій * Технологію написання статей у національні наукові видання * Технологію написання статей до міжнародних рецензованих видань * Перелік видань, що індексуються у Scopus, Web of Science * Стандарти оформлення наукових робіт | Вміти:   * Працювати в Power Point, Prezi, Adobe Photoshop, Adobe Reader * Підготувати презентацію * Підготувати усну доповідь * Написати статтю відповідно до вимог наукового видання | Академічна доброчесність  Спілкування з рецензентами та редакцією журналу  Аргументація, критична оцінка, здатність ведення наукової дискусії | Відповідальність за результати наукового дослідження  Запобігання плагіату та фальсифікаціям |
| 9.Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності | Знати:   * Стандарти вищої освіти за спеціальністю * Основи педагогіки * Дидактичні основи проблемного навчання * Компетентністний підхід при проектуванні та реалізації освітньої діяльності * Форми організації навчально-пізнавальної діяльності * Принципи студент-орієнтованого навчання * Програму та зміст дисципліни, що буде викладатися | Вміти:   * формулювати цілі навчання та способи їх досягнення * грамотно визначати зміст навчання та форми контролю * застосовувати новітні педагогічні технології; * моніторувати та управляти процесом навчання * використовувати сучасні інформаційні технології для оптимізації навчання | Володіння основами дидактики, риторики, аргументації  Застосування методів інтерактивного навчання  Демонструвати лідерство та управляти процесом навчання | Набуття ораторської майстерності  Лідерство.  Здатність до самооцінювання та неперервного самовдосконалення  Відповідальність за ефективність навчального процесу |
| 10.Здатність до лідерства, керування колективом | Знати:  Теорію комунікацій  Механізми ефективного управління  Психологію лідерства | Вміти  Формувати ефективні комунікації  Керувати колективом | Здатність до комунікацій та керування різними групами, вміння надихати та мотивувати членів колективу. | Ініціативність, Лідерство та здатність до керування, Самореалізація |
| 11. Дотримання етики та академічної доброчесності | Знати:   * Дослідницьку етику * Правові основи авторського права * Принципи запобігання плагіату, фальсифікацій та корупційних дій | Вміти:   * Самостійно виконувати освітню та наукову діяльність * Викладати свої погляди * Приймати власні рішення * Використовувати інформаційні технології для визначення ознак плагіату | Доброчесне та відповідальне виконання освітньої та наукової діяльності,  Отримання довіри та поваги серед колег та студентів | Відповідальність за результати діяльності  Доброчесність, довіра та відповідальність за власні дії.  Запобігання плагіату, фальсифікаціям та корупційним діям |

**V Нормативний зміст підготовки здобувачів ступеня доктор філософії, сформульований у термінах результатів навчання**

**Програмні результати навчання (РН):**

РН1. Розвивати власний інтелектуальний та загально культурний рівень, самореалізовуватися

РН2. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій

РН3. Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення

РН4. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження

РН5.Розробляти дизайн та план наукового дослідження

РН6. Виконувати оригінальне наукове дослідження

РН7. Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників

РН8. Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності

РН9.Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження

РН10. Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство

РН11. Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій

РН12. Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері

РН13. Організовувати освітній процес

РН14. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення

РН15. Організовувати роботу колективу (членів колективу, колег, міждисциплінарної команди)

РН16. Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами

РН17. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів

**Відповідність програмних результатів навчання та компетентностей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Програмні результати навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Інтегральна компетенція:** Здобуття знань, навичок та вмінь, достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, яке забезпечує отримання нових знань, спрямованих на розв’язання комплексних проблем у галузі медицини, мають теоретичне та практичне значення | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Загальні компетентності | | | | | | | Спеціальні (фахові компетентності) | | | | | | | | | | |
| Здатність до підвищення професійної кваліфікації | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації, з різних джерел | Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність генерувати ідеї. | Здатність розробляти та управляти проектами | Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт |  | Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю | Здатність виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези | Здатність формулювати дослідницьке питання, розробляти проект наукового дослідження | Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту | Володіння сучасними методами наукового дослідження | Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення | Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства | Здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів | Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності | Здатність до лідерства, керування колективом | Дотримання етики та академічної доброчесності | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | |
| Розвивати власний інтелектуальний та загально культурний рівень, самореалізовуватися | +++ | +++ | ++ | + | + | + | + | + | ++ | ++ | ++ | ++ | +++ | ++ | +++ | +++ | ++ | |
| Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій | ++ | +++ | ++ | + | + | + |  | +++ | +++ | ++ | + | + | ++ | + | - | - | + | + | |
| Виявляти невирішені проблеми у предметній області, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення | ++ | +++ | +++ | + | ++ | + |  | +++ | + | +++ | +++ | - | + | - | + | - | - | + | |
| Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження | + | + | +++ | ++ | + | + |  | ++ | +++ | +++ | +++ | + | + | - | - | - | - | - | |
| Розробляти дизайн та план наукового дослідження | ++ | ++ | ++ | +++ | ++ | +++ |  | +++ | +++ | +++ | +++ | - | - | - | + | - | - | + | |
| Виконувати оригінальне наукове дослідження | +++ | + | + | + | ++ | +++ |  | +++ | + | + | ++ | +++ | +++ | + | +++ | - | + | +++ | |
| Пояснювати принципи, специфічність та чутливість методів дослідження, інформативність обраних показників | ++ | + | + | + | ++ | +++ |  | ++ | + | + | +++ | +++ | +++ | +++ | ++ | - | - | +++ | |
| Володіти, вдосконалювати та впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності | +++ | +++ | +++ | + | +++ | +++ |  | ++ | +++ | - | + | +++ | ++ | +++ | ++ | - | + | ++ | |
| Аналізувати результати наукових досліджень, використовувати методи статистичного дослідження | ++ | +++ | +++ | + | + | + |  | +++ | +++ | + | ++ | +++ | +++ | ++ | ++ | - | - | ++ | |
| Впроваджувати результати наукових досліджень у освітній процес, медичну практику та суспільство | + | +++ | + | + | + | + |  | +++ | +++ | - | - | - | - | +++ | +++ | +++ | + | ++ | |
| Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій | ++ | + | + | + | +++ | + |  | +++ | ++ | + | + | + | + | +++ | +++ | + | + | +++ | |
| Розвивати комунікації в професійному середовищі й громадській сфері | + | + | + | - | +++ | + |  | ++ | +++ | + |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Організовувати освітній процес | +++ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення | +++ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Організовувати роботу колективу (колег, членів колективу, міждисциплінарної команди) | +++ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів | +++ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**VІ Форми атестації здобувача третього рівня вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії** | Атестація освітньої програми – за ЄКТС (враховуючи сумарну кількість кредитів та рівень засвоєння кожного навчального курсу).  Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації.  Аспірант допускається до захисту дисертації тільки після засвоєння освітньої програми. |
| **Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи** | * аспірант проводить наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, який затверджується Вченою радою; * індивідуальний план наукової роботи є окремим документом, який розробляється на основі освітньо-наукової програми та використовується для оцінювання успішності виконання запланованої наукової роботи; * індивідуальний план наукової роботи завершується захистом дисертації; * дисертація – це творча самостійна науково-дослідна робота, яка виконується аспірантом під керівництвом наукового керівника; * вона має бути результатом закінченої творчої розробки і свідчити про те, що автор володіє сучасними методами досліджень та спроможний самостійно вирішувати професійно-наукові задачі, які мають теоретичне та практичне значення в галузі охорони здоров’я; * дисертація викладається українською або англійською мовами. В ній повинні бути чіткі, зрозумілі формулювання положень, отриманих результатів тощо; * за всі відомості, викладені в дисертації, порядок використання фактичного матеріалу та іншої інформації під час її написання, обґрунтованість висновків та положень, які в ній захищаються, несе відповідальність безпосередньо аспірант – автор дисертації; * оформлення дисертації має відповідати діючим вимогам; * експертні комісії установ, де виконувалась дисертація, вивчають питання про наявність або відсутність у ній текстових запозичень, використання ідей, наукових результатів і матеріалів інших авторів без посилання на джерело; * зміст дисертації оприлюднюється на офіційному сайті інституту |
| **Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи** | Процедура та умови проведення публічного захисту дисертації відповідають чинним Положенню та законодавству |

**VII – Основні компоненти освітньої програми**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перелік освітніх**  **компонентів** | *Освітня складова:*  1. Дисципліни – 42 кредити ЄКТС, них:  - Філософія науки – 4 кредити;  - Методологія наукових досліджень в медицині – 3 кредити;  - Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів – 3 кредити;  - Етика та біоетика – 3 кредити;  - Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність –3 кредити  - Біостатистика (Good Statistical Practice) –3 кредити  - Інноваційна педагогіка - 3 кредити  - Фахова іноземна мова – 6 кредитів;  - Сучасні медичні та біомедичні технології – 3 кредити;  - Належна клінічна практика (Good Clinical Practice)і основи доказової медицини – 3 кредити;  -Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики шкірних хвороб – 4 кредити;  – Сучасні методи діагностики, лікування і профілактики інфекцій, що передаються статевим шляхом – 4 кредити;  – курс за вибором  – Неінвазивні методи діагностики хвороб шкіри\*– 3 кредити;  – Дерматоонкологія\*– 3 кредити;  – Дитяча дерматовенерологія\*– 3 кредити;  – Проблемі алергології та імунології 3 кредити;  – Проблеми СНІДу\*– 3 кредити;  – Дослідження регуляції імунітету в клініці шкірних  - захворювань – 3 кредити;  – Молекулярно-генетичні аспекти шкірних та венеричних хвороб\*– 3 кредити;  – Клініко-морфологічні аспекти косметології 3 кредити;  (\* – з 8-и дисциплін необхідно обрати 4).  *Наукова складова:*  2. Виконання наукового дослідження. |

**VIIІ Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості підготовки здобувача третього рівня вищої освіти**

Забезпечення якісного здобуття знань, навичок та інших компетентностей відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р №1556-VII

1. визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2. здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3. щорічне оцінювання здобувачів рівня доктора філософії;
4. забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
5. забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
6. забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7. забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
8. забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів рівня доктора філософії.

ІХ - **Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо- наукова програма**

1. Закон України «Про вищу освіту» 01.07.2014 №1556-УІІ. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України про ліцензування видів господарської діяльності. 02.03.2015 № 222- УШ.
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
5. Наказ МОН України від 19.02.2015 №166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
6. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
7. ПОРЯДОК підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261
8. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 // Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010.
9. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс] // Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
10. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти.

Проект [Електронний ресурс] // Режим доступу sumdu.edu.ua/images/stories/gen.../Methodical\_references.pdf

1. Положення про порядок підготовки фахівців ступенів доктора філософії та доктора наук в аспірантурі (ад’юнктурі) та докторантурі вищих навчальних закладів (наукових установ). Проект[Електронний ресурс] // Режим доступу: old.mon.gov.ua/ua/pr-viddil/1312/1390288033/1420024077
2. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: Монографія. - Львів. - Видавництво Львівської політехніки. - 2014. - 168 с.
3. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні:

інформаційно-аналітичний огляд, Національна академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти НАПН України, Національний Еразмус+офіс в Україні [Електронний ресурс]// Режим доступу : [http://ihed.org.ua/images/  
biblioteka/rozroblennya\_osv\_program\_2014\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf).

15.Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

TUNING - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>