

**ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ ДЕРМАТОЛОГІЇ ТА ВЕНЕРОЛОГІЇ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»**

Затверджено
Вченою радою
ДУ «Інститут дерматології та венерології
НАМН України»
Протокол № 14 від 23.12.2021 р.

ПОЛОЖЕННЯ

**про методологію оцінювання набутих знань, компетентностей та
практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я**

1. Загальні положення

1.1 Методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення ДУ «Інститут дерматології та венерології НАМН України», (далі –ДУ «ІДВ НАМН України») заходів безперервного професійного розвитку для медичних працівників, до яких належать: лікарі, дерматовенерологи, медичні спеціалісти з освітою в галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

1.2 Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення ДУ «ІДВ НАМН України» заходів безперервного професійного розвитку проводиться відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників», наказів МОЗ України: від 25.03.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25 березня 2019 р. за № 293/33264 (із змінами), від 19.01.2021 № 74 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України», зареєстрованого у Міністерстві юстиції України від 15.03.2021 за № 319/35941, від 01.07.2021 № 1316 «Про внесення змін до наказу Міністерства охорони здоров'я України від 28 жовтня 2002 року № 385», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 серпня 2021 р. за № 1061/36683, та інших нормативних документів, що регламентують безперервний професійний розвиток фахівців галузі знань «Охорона здоров'я».

1.3 Нарахування балів безперервного професійного розвитку фахівців охорони здоров'я здійснюється, відповідно до критеріїв, визначених Наказом МОЗ №446, від 22.02.2019р, зі змінами, внесеними Наказом МОЗ №74 від 19.01.2021 р.

2. Методика проведення оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників охорони здоров'я.

2.1 Щоб гарантувати досягнення кінцевої мети будь-якого освітнього заходу безперервного професійного розвитку (БПР) відповідальні працівники ДУ «ІДВ

НАМН України» оцінюють вплив освітніх заходів з метою з'ясування чи підвищився рівень знань, компетентності медичних працівників, чи змінились їх практичні навички, що в кінцевому результаті впливає на результати здоров'я їхніх пацієнтів.

2.2 Співробітники ДУ «ІДВ НАМН України», відповідальні за планування, організацію та проведення освітніх заходів, використовують різні стратегії для оцінки та аналізу змін в наданні медичної допомоги пацієнтам, ефективності виконання своїх професіональних обов'язків медичних працівників. Зазвичай це починається після закінчення діяльності БПР за допомогою опитування/анкетування та проведення тестів. Оцінювання здійснюється членами організаційного комітету науково-практичного заходу плановим комітетом за участі викладачів/доповідачів, які брали участь в проведенні заходу.

2.3 Відразу після проведення освітнього заходу (як частина процесу оцінки та запиту на сертифікат) медичним працівникам/учасникам пропонується завершити оцінювання. Основна мета оцінювання після заходу - оцінити, чи були досягнуті цілі заходу та чи відчувають учні, що їм надано корисні рекомендації для розробки стратегій, направлених на впровадження ефективних змін в їхню повсякденну клінічну практику. Учасникам також пропонується оцінити такі компоненти: загальний зміст, ефективність викладання, корисність інформації, відповідність індивідуальній практичній діяльності, наявність або відсутність комерційної упередженості, потенційний вплив на надання медичної допомоги пацієнтам.

2.4 Запитання для оцінки знань компетентностей, продуктивності та практичних навичок створюються таким чином, щоб вирішити, що потрібно змінити, які очікувані результати передбачаються, що в кінцевому результаті має відповідати місії організації. Наприклад, якщо було визначено, що потрібно покращення компетенції медичних працівників, розробляються питання, пов'язані з демонстрацією покращення компетенції. Якщо визначена необхідність змін практичних навичок, готуються питання щодо змін в практичній діяльності медичних фахівців.

3. Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення НМФ.

3.1 Організаційний комітет ДУ «ІДВ НАМН України» формує комісію з оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я до складу якої залучає науково-педагогічних працівників, що приймали участь у заході з лекціями, доповідями, навчальними тренінгами.

3.2 Не пізніше, ніж за два тижні до заходу формується база запитань та ситуаційний задачі, відповіді на які потребують знання матеріалу НМФ, тренінгу та/або майстер-класу в повному обсязі. Якщо практичні навички фахівця базуються на використанні спеціальних пристроїв або обладнання, форма оцінювання повинна містити запитання про технічні характеристики та вимоги до використання даних пристроїв та обладнання.

3.3 Визначення рівня теоретичної підготовки учасника НМФ проводиться за рейтинговою системою шляхом комп'ютерного контролю рівня знань, а саме відповіді на запитання.

3.4 З метою оцінювання знань та оволодіння практичними навичками працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класу оцінюються безпосередньо викладачем тренінгу/майстер-класу, в обов'язковій присутності хоча б одного з членів комісії з оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок або члена наукового оргкомітету НМФ.

4. Оформлення результатів оцінювання знань та оволодіння практичними навичками працівників сфери охорони здоров'я.

4.1 До нарахування балів за участь у НМФ з оволодіння теоретичними знаннями допускаються учасники, які дали 75% правильних відповідей на запитання комп'ютерного тестування.

4.2 До нарахування балів за участь в тренінгу з оволодіння практичними навичками та/або майстер-класу допускаються учасники, які дали 85% правильних відповідей на запитання форми оцінювання (задовільний рівень знань за тематики тренінгу або майстер-класу) та вірно виконали практичні завдання з використанням симуляторів або манекенів, якщо такі передбачались за змістом тренінгу/майстер-класу.

4.3 В разі коли слухач не набрав відповідну кількість правильних відповідей на запитання форми оцінювання, дозволяється перездача, але не більше 2 разів. Перездача результатів навчання проводиться протягом 2 діб з моменту завершення заходу. Слухач, який не набрав відповідну кількість правильних відповідей на запитання форми оцінювання і після перездачі, не отримує сертифікат.

5. Прикінцеві положення

5.1 Ця Методологія затверджується Вченою Радою ДУ «ІДВ НАМН України» та уводиться в дію.

5.2 Зміни та доповнення до цієї Методології вносяться шляхом затвердження нової редакції.

5.3 Після затвердження Методології у новій редакції попередня Методологія втрачає юридичну силу.